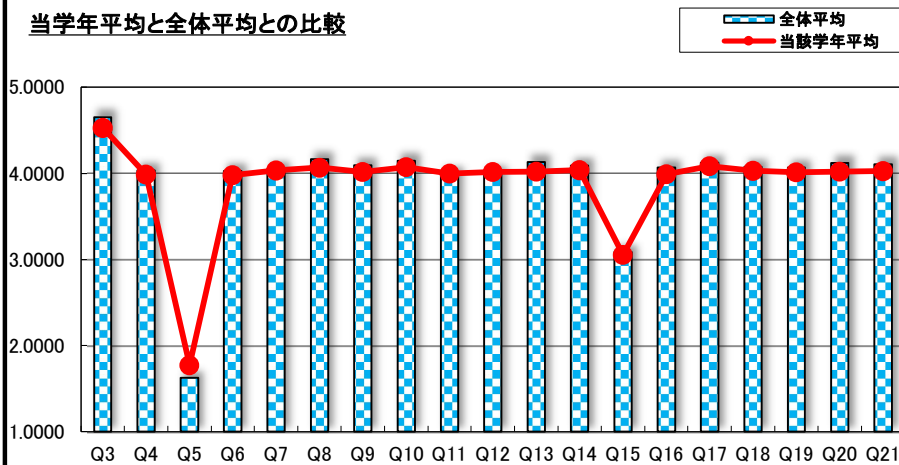


学年	4年
----	----

回答者数	782
------	-----

No.	設問文	平均	度数 (人) / 構成比 (%)					有効回答	無効回答
			1	2	3	4	5		
			全く思わない	そうは思わない	どちらでもない	そう思う	強くそう思う		
Q3	この授業の自分の出席率は () %だった。	4.53	5	4	15	259	399	682	100
			0.7	0.6	2.2	38.0	58.5		
Q4	質問、発言、調査、自習などにより、自分はこの授業に積極的に参加した。	3.99	2	10	91	471	108	682	100
			0.3	1.5	13.3	69.1	15.8		
Q5	この授業1回(90分)のための予習・復習に費やした時間は平均()であった。	1.77	30分以下	1時間	2時間	3時間	4時間以上	682	100
			297	292	61	15	17		
			43.5	42.8	8.9	2.2	2.5		
Q6	私はシラバスの到達目標を達成できた。	3.98	3	5	108	453	113	682	100
			0.4	0.7	15.8	66.4	16.6		
Q7	授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。	4.03	2	7	83	464	126	682	100
			0.3	1.0	12.2	68.0	18.5		
Q8	この科目の単位数は妥当である。	4.07	3	6	74	459	140	682	100
			0.4	0.9	10.9	67.3	20.5		
Q9	シラバスは、授業の目標、内容、予習・復習を助ける勉強方法、評価方法を明快に示していた。	4.02	2	5	86	476	113	682	100
			0.3	0.7	12.6	69.8	16.6		
Q10	授業は全体として満足できるものであった。	4.07	4	6	77	443	152	682	100
			0.6	0.9	11.3	65.0	22.3		
Q11	この授業により獣医学に関する興味が増加した。 ※共同獣医学課程の学生のみ回答。対象科目は専門科目(必修科目)	4.00	0	3	48	229	53	333	449
			0.0	0.9	14.4	68.8	15.9		
Q12	この授業は、動物の病気やその背景を理解する上で役に立った。 ※共同獣医学課程の学生のみ回答。対象科目は専門科目(必修科目)	4.02	0	5	43	226	59	333	449
			0.0	1.5	12.9	67.9	17.7		
Q13	授業はシラバスに沿って行われていた。	4.02	0	6	94	463	119	682	100
			0.0	0.9	13.8	67.9	17.4		
Q14	授業で要求される作業量(レポート、課題、予習・復習など)は適切であった。	4.04	1	13	82	449	137	682	100
			0.1	1.9	12.0	65.8	20.1		
Q15	授業内容の難易度は適切であった。	3.05	極めてやさしい	やさしい	適切	難しい	極めて難しい	682	100
			8	47	541	72	14		
			1.2	6.9	79.3	10.6	2.1		
Q16	教員の説明はわかりやすかった。	3.99	2	16	92	447	125	682	100
			0.3	2.3	13.5	65.5	18.3		
Q17	教員の熱意が伝わってきた。	4.09	4	3	91	417	167	682	100
			0.6	0.4	13.3	61.1	24.5		
Q18	教員の話し方は聞き取りやすかった。	4.03	2	9	92	442	137	682	100
			0.3	1.3	13.5	64.8	20.1		
Q19	教員は効果的に学生の参加(発言、自主的学習、作業など)を促した。	4.01	2	8	93	456	123	682	100
			0.3	1.2	13.6	66.9	18.0		
Q20	教員は学生の質問・発言等に適切に対応した。	4.02	4	9	98	430	141	682	100
			0.6	1.3	14.4	63.0	20.7		
Q21	黒板、教科書、プリントやAV機器等の使い方が効果的であった。	4.03	3	10	86	451	133	683	99
			0.4	1.5	12.6	66.0	19.5		

当学年平均と全体平均との比較



総合満足度(Q10)

