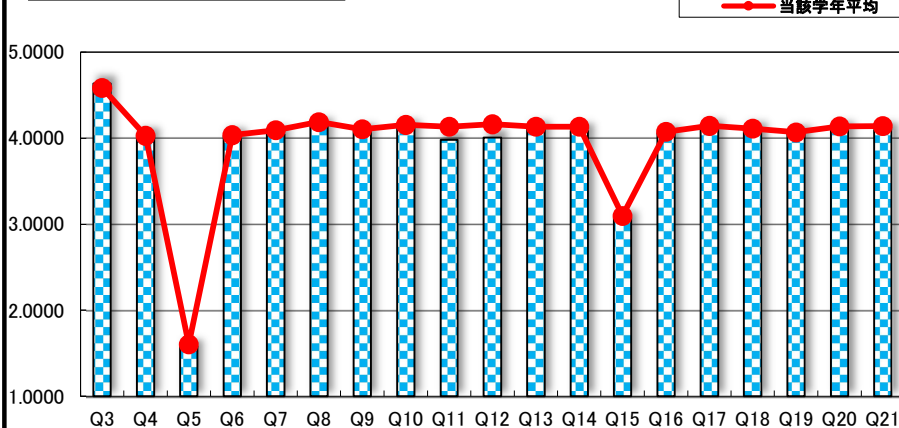


学年	2年
----	----

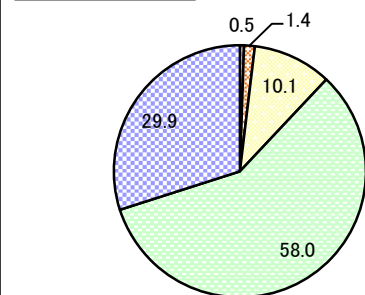
回答者数	3,175
------	-------

No.	設問文	平均	度数 (人) / 構成比 (%)					有効回答	無効回答
			1	2	3	4	5		
			全く思わない	そうは思わない	どちらでもない	そう思う	強くそう思う		
Q3	この授業の自分の出席率は () %だった。	4.58	2	5	75	1,084	1,862	3,028	147
			0.1	0.2	2.5	35.8	61.5		
Q4	質問、発言、調査、自習などにより、自分はこの授業に積極的に参加した。	4.03	10	66	432	1,842	676	3,026	149
			0.3	2.2	14.3	60.9	22.3		
Q5	この授業1回(90分)のための予習・復習に費やした時間は平均()であった。	1.60	30分以下	1時間	2時間	3時間	4時間以上	3,026	149
			1,604	1,124	220	46	32		
			53.0	37.1	7.3	1.5	1.1		
Q6	私はシラバスの到達目標を達成できた。	4.04	18	54	412	1,861	681	3,026	149
			0.6	1.8	13.6	61.5	22.5		
Q7	授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。	4.09	19	60	360	1,766	821	3,026	149
			0.6	2.0	11.9	58.4	27.1		
Q8	この科目の単位数は妥当である。	4.19	10	40	227	1,846	903	3,026	149
			0.3	1.3	7.5	61.0	29.8		
Q9	シラバスは、授業の目標、内容、予習・復習を助ける勉強方法、評価方法を明快に示していた。	4.10	9	25	359	1,888	745	3,026	149
			0.3	0.8	11.9	62.4	24.6		
Q10	授業は全体として満足できるものであった。	4.16	15	42	307	1,756	906	3,026	149
			0.5	1.4	10.1	58.0	29.9		
Q11	この授業により獣医学に関する興味が増加した。 ※共同獣医学課程の学生のみ回答。対象科目は専門科目(必修科目)	4.13	5	14	62	187	162	430	2,745
			1.2	3.3	14.4	43.5	37.7		
Q12	この授業は、動物の病気やその背景を理解する上で役に立った。 ※共同獣医学課程の学生のみ回答。対象科目は専門科目(必修科目)	4.16	4	16	56	181	169	426	2,749
			0.9	3.8	13.1	42.5	39.7		
Q13	授業はシラバスに沿って行われていた。	4.13	9	20	309	1,908	780	3,026	149
			0.3	0.7	10.2	63.1	25.8		
Q14	授業で要求される作業量(レポート、課題、予習・復習など)は適切であった。	4.13	8	50	289	1,863	816	3,026	149
			0.3	1.7	9.6	61.6	27.0		
Q15	授業内容の難易度は適切であった。	3.10	極めてやさしい	やさしい	適切	難しい	極めて難しい	3,026	149
			32	341	2,138	333	182		
			1.1	11.3	70.7	11.0	6.0		
Q16	教員の説明はわかりやすかった。	4.07	22	72	363	1,771	798	3,026	149
			0.7	2.4	12.0	58.5	26.4		
Q17	教員の熱意が伝わってきた。	4.14	12	56	356	1,665	937	3,026	149
			0.4	1.9	11.8	55.0	31.0		
Q18	教員の話し方は聞き取りやすかった。	4.11	18	83	322	1,724	879	3,026	149
			0.6	2.7	10.6	57.0	29.0		
Q19	教員は効果的に学生の参加(発言、自主的学習、作業など)を促した。	4.07	12	64	396	1,793	761	3,026	149
			0.4	2.1	13.1	59.3	25.1		
Q20	教員は学生の質問・発言等に適切に対応した。	4.14	11	33	341	1,786	855	3,026	149
			0.4	1.1	11.3	59.0	28.3		
Q21	黒板、教科書、プリントやAV機器等の使い方が効果的であった。	4.14	12	44	305	1,813	852	3,026	149
			0.4	1.5	10.1	59.9	28.2		

当学年平均と全体平均との比較



総合満足度(Q10)



全く思わない そうは思わない
 どちらでもない そう思う
 強くそう思う