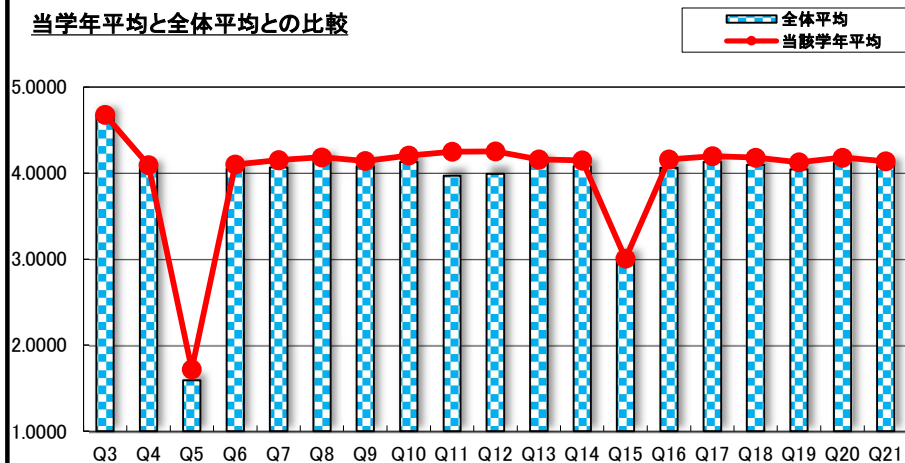


学年 3年

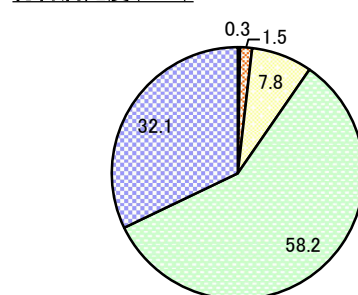
回答者数 2,324

No.	設問文	平均	度数（人）／構成比（％）					有効 回答	無効 回答
			1	2	3	4	5		
			全く思わない	そうは思わない	どちらでもない	そう思う	強くそう思う		
Q3	この授業の自分の出席率は（ ）％だった。	4.68	ほぼ20%	ほぼ40%	ほぼ60%	ほぼ80%	ほぼ100%	2,261	63
			4	23	42	564	1,628		
			0.2	1.0	1.9	24.9	72.0		
Q4	質問、発言、調査、自習などにより、自分はこの授業に積極的に参加した。	4.09	5	27	335	1,280	614	2,261	63
			0.2	1.2	14.8	56.6	27.2		
Q5	この授業1回（90分）のための予習・復習に費やした時間は平均（ ）であった。	1.72	30分以下	1時間	2時間	3時間	4時間以上	2,260	64
			1,057	903	211	58	31		
			46.8	40.0	9.3	2.6	1.4		
Q6	私はシラバスの到達目標を達成できた。	4.10	8	23	276	1,383	570	2,260	64
			0.4	1.0	12.2	61.2	25.2		
Q7	授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。	4.15	8	36	254	1,273	689	2,260	64
			0.4	1.6	11.2	56.3	30.5		
Q8	この科目の単位数は妥当である。	4.18	11	30	158	1,394	667	2,260	64
			0.5	1.3	7.0	61.7	29.5		
Q9	シラバスは、授業の目標、内容、予習・復習を助ける勉強方法、評価方法を明快に示していた。	4.14	5	16	255	1,369	615	2,260	64
			0.2	0.7	11.3	60.6	27.2		
Q10	授業は全体として満足できるものであった。	4.20	6	35	177	1,316	726	2,260	64
			0.3	1.5	7.8	58.2	32.1		
Q11	この授業により獣医学に関する興味が増加した。 ※共同獣医学課程の学生のみ回答。対象科目は専門科目（必修科目）	4.25	1	5	76	451	293	826	1,498
			0.1	0.6	9.2	54.6	35.5		
Q12	この授業は、動物の病気やその背景を理解する上で役に立った。 ※共同獣医学課程の学生のみ回答。対象科目は専門科目（必修科目）	4.25	2	5	75	444	300	826	1,498
			0.2	0.6	9.1	53.8	36.3		
Q13	授業はシラバスに沿って行われていた。	4.16	2	16	236	1,373	633	2,260	64
			0.1	0.7	10.4	60.8	28.0		
Q14	授業で要求される作業量（レポート、課題、予習・復習など）は適切であった。	4.15	7	34	229	1,337	653	2,260	64
			0.3	1.5	10.1	59.2	28.9		
Q15	授業内容の難易度は適切であった。	3.01	極めてやさしい	やさしい	適切	難しい	極めて難しい	2,260	64
			16	209	1,814	181	40		
			0.7	9.2	80.3	8.0	1.8		
Q16	教員の説明はわかりやすかった。	4.16	12	43	235	1,256	714	2,260	64
			0.5	1.9	10.4	55.6	31.6		
Q17	教員の熱意が伝わってきた。	4.20	6	26	247	1,217	764	2,260	64
			0.3	1.2	10.9	53.8	33.8		
Q18	教員の話し方は聞き取りやすかった。	4.18	12	31	233	1,247	737	2,260	64
			0.5	1.4	10.3	55.2	32.6		
Q19	教員は効果的に学生の参加（発言、自主的学習、作業など）を促した。	4.12	15	32	289	1,246	678	2,260	64
			0.7	1.4	12.8	55.1	30.0		
Q20	教員は学生の質問・発言等に適切に対応した。	4.18	14	26	220	1,282	718	2,260	64
			0.6	1.2	9.7	56.7	31.8		
Q21	黒板、教科書、プリントやAV機器等の使い方が効果的であった。	4.14	12	32	244	1,321	651	2,260	64
			0.5	1.4	10.8	58.5	28.8		

当学年平均と全体平均との比較



総合満足度 (Q10)



☐ 全く思わない ☐ そうは思わない
☐ どちらでもない ☐ そう思う
☐ 強くそう思う