

## 教員の養成に係る教育の質の向上に係る取り組み

本学では教職課程の質の向上をねらいとして、教職課程の運営や教職指導を全学的に責任をもって行う「教職課程運営委員会」を設置し、同委員会を定期的で開催しています。同委員会は、本学副学長を長とする大学教育センターに設置する教育支援室において、とりわけ教職課程の改善を不断に行っていく組織として位置づいています。

なお、教職課程では、下記のように、教職科目の授業担当のほか、新入生ガイダンスをはじめとする各種の教職課程ガイダンス、教育実習の指導、履修モデルの作成・提示、「履修カルテ」を活用した教職科目履修についての個別相談、教員採用試験対策セミナー等を行いながら、学生の指導にあたっています。

---

### ○教職課程新入生ガイダンス

教職の意義、本学学位と教員免許状取得の関係、教員採用状況、履修計画等を説明

---

### ○新2年次向け教職課程ガイダンス（教職履修モデルの提示）

ユニット分属が決定する2年次の4月に、再度の教職履修希望者を確認し、教職履修モデルの提示による各ユニットと教員免許状との専門性のつながりや取得を推奨する免許教科を説明

---

### ○教職課程カリキュラムフローチャートとカリキュラムツリー

3ポリシー（DP、CP、AP）との関連を意識した教職課程のカリキュラムフローチャートとカリキュラムツリーを作成・公表することで、各ユニットでの専門性と教職科目の内容の関係を意識化

---

### ○教職科目での授業アンケート

学期ごとに実施。教員への志望状況やそれまでの教職科目での学びを確認

---

### ○最終学年2月の「教職課程アンケート」

「本学の教員養成の目標」への達成状況、教職科目の授業内容の効果、履修における困難さ等について、意見を聴取。そこでの意見を教職課程運営委員会に挙げ、教職関係科目の科目構成と授業内容の見直し・充実を検討

---

### ○「履修カルテ」

科目ごとの成績、到達目標に対する修得内容、教職に必要な資質・能力形成に対する経年ごとの自己評価を記入した「履修カルテ」を、個別の履修相談に活用

---

### ○教員採用試験対策セミナー

授業外にて、教員採用試験情報を提示して対策を促すとともに、面接練習会や模擬授業を実施