

| | |
|----|----|
| 所属 | 畜産 |
|----|----|

| | |
|------|-------|
| 回答者数 | 8,279 |
|------|-------|

| No. | 設問文 | 平均 | 度数（人）／構成比（％） | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|------------------------------------------------------------------|------|--------------|---------|---------|-------|--------|-------|------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| | | | 全く思わない | そうは思わない | どちらでもない | そう思う | 強く思う | | |
| Q3 | この授業の自分の出席率は（ ）％だった。 | 4.68 | ほぼ20% | ほぼ40% | ほぼ60% | ほぼ80% | ほぼ100% | 8,014 | 265 |
| Q4 | 質問、発言、調査、自習などにより、自分はこの授業に積極的に参加した。 | 4.02 | 17 | 46 | 223 | 1,932 | 5,796 | 8,013 | 266 |
| Q5 | この授業1回（90分）のための予習・復習に費やした時間は平均（ ）であった。 | 1.60 | 0.2 | 0.6 | 2.8 | 24.1 | 72.3 | 8,013 | 266 |
| Q6 | 私はシラバスの到達目標を達成できた。 | 4.02 | 44 | 238 | 1,241 | 4,472 | 2,018 | 8,013 | 266 |
| Q7 | 授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。 | 4.04 | 0.5 | 3.0 | 15.5 | 55.8 | 25.2 | 8,013 | 266 |
| Q8 | この科目の単位数は妥当である。 | 4.16 | 30分以下 | 1時間 | 2時間 | 3時間 | 4時間以上 | 8,013 | 266 |
| Q9 | シラバスは、授業の目標、内容、予習・復習を助ける勉強方法、評価方法を明快に示していた。 | 4.08 | 4,353 | 2,832 | 601 | 131 | 96 | 8,013 | 266 |
| Q10 | 授業は全体として満足できるものであった。 | 4.15 | 54.3 | 35.3 | 7.5 | 1.6 | 1.2 | 8,013 | 266 |
| Q11 | この授業により獣医学に関する興味が増加した。 ※共同獣医学課程の学生のみ回答。対象科目は専門科目（必修科目） | - | 63 | 182 | 1,071 | 4,900 | 1,797 | 8,013 | 266 |
| Q12 | この授業は、動物の病気やその背景を理解する上で役に立った。 ※共同獣医学課程の学生のみ回答。対象科目は専門科目（必修科目） | - | 0.8 | 2.3 | 13.4 | 61.2 | 22.4 | 8,013 | 266 |
| Q13 | 授業はシラバスに沿って行われていた。 | 4.13 | 63 | 270 | 1,112 | 4,399 | 2,169 | 8,013 | 266 |
| Q14 | 授業で要求される作業量（レポート、課題、予習・復習など）は適切であった。 | 4.09 | 0.8 | 3.4 | 13.9 | 54.9 | 27.1 | 8,013 | 266 |
| Q15 | 授業内容の難易度は適切であった。 | 3.05 | 53 | 176 | 603 | 4,776 | 2,405 | 8,013 | 266 |
| Q16 | 教員の説明はわかりやすかった。 | 4.07 | 0.7 | 2.2 | 7.5 | 59.6 | 30.0 | 8,013 | 266 |
| Q17 | 教員の熱意が伝わってきた。 | 4.17 | 28 | 115 | 971 | 4,978 | 1,921 | 8,013 | 266 |
| Q18 | 教員の話し方は聞き取りやすかった。 | 4.12 | 0.3 | 1.4 | 12.1 | 62.1 | 24.0 | 8,013 | 266 |
| Q19 | 教員は効果的に学生の参加（発言、自主的学習、作業など）を促した。 | 4.04 | 34 | 141 | 808 | 4,656 | 2,374 | 8,013 | 266 |
| Q20 | 教員は学生の質問・発言等に適切に対応した。 | 4.13 | 0.4 | 1.8 | 10.1 | 58.1 | 29.6 | 8,013 | 266 |
| Q21 | 黒板、教科書、プリントやAV機器等の使い方が効果的であった。 | 4.10 | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | 18 | 63 | 827 | 5,062 | 2,043 | 8,013 | 266 |
| | | | 0.2 | 0.8 | 10.3 | 63.2 | 25.5 | 8,013 | 266 |
| | | | 42 | 187 | 868 | 4,840 | 2,076 | 8,013 | 266 |
| | | | 0.5 | 2.3 | 10.8 | 60.4 | 25.9 | 8,013 | 266 |
| | | | 極めてやさしい | やさしい | 適切 | 難しい | 極めて難しい | 8,013 | 266 |
| | | | 115 | 917 | 5,747 | 886 | 348 | 8,013 | 266 |
| | | | 1.4 | 11.4 | 71.7 | 11.1 | 4.3 | 8,013 | 266 |
| | | | 53 | 244 | 990 | 4,537 | 2,189 | 8,013 | 266 |
| | | | 0.7 | 3.0 | 12.4 | 56.6 | 27.3 | 8,013 | 266 |
| | | | 33 | 121 | 905 | 4,358 | 2,596 | 8,013 | 266 |
| | | | 0.4 | 1.5 | 11.3 | 54.4 | 32.4 | 8,013 | 266 |
| | | | 41 | 181 | 937 | 4,496 | 2,358 | 8,013 | 266 |
| | | | 0.5 | 2.3 | 11.7 | 56.1 | 29.4 | 8,013 | 266 |
| | | | 37 | 180 | 1,285 | 4,426 | 2,085 | 8,013 | 266 |
| | | | 0.5 | 2.2 | 16.0 | 55.2 | 26.0 | 8,013 | 266 |
| | | | 30 | 107 | 1,001 | 4,564 | 2,311 | 8,013 | 266 |
| | | | 0.4 | 1.3 | 12.5 | 57.0 | 28.8 | 8,013 | 266 |
| | | | 36 | 110 | 1,068 | 4,633 | 2,166 | 8,013 | 266 |
| | | | 0.4 | 1.4 | 13.3 | 57.8 | 27.0 | 8,013 | 266 |

