

| | |
|----|----|
| 所属 | 畜産 |
|----|----|

| | |
|------|-------|
| 回答者数 | 6,800 |
|------|-------|

| No. | 設問文 | 平均 | 度数(人) / 構成比(%) | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|---|--|------|----------------|----------|---------|----------|--------|-------|-------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| | | | 全く思わない | そうは思わない | どちらでもない | そう思う | 強くそう思う | | |
| Q3 | この授業の自分の出席率は()%だった。 | 4.72 | ほぼ20% | ほぼ40% | ほぼ60% | ほぼ80% | ほぼ100% | 6,794 | 6 |
| Q4 | 質問、発言、調査、自習などにより、自分はこの授業に積極的に参加した。 | 3.95 | 31 | 147 | 1,343 | 3,905 | 1,368 | 6,794 | 6 |
| Q5 | この授業1回(90分)のための予習・復習に費やした時間は平均()であった。 | 1.59 | 30分以下 | 1時間 | 2時間 | 3時間 | 4時間以上 | 6,794 | 6 |
| Q6 | 私はシラバスの到達目標を達成できた。 | 3.98 | 33 | 108 | 1,081 | 4,295 | 1,276 | 6,793 | 7 |
| Q7 | 授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。 | 3.98 | 39 | 190 | 1,181 | 3,845 | 1,538 | 6,793 | 7 |
| Q8 | この科目の単位数は妥当である。 | 4.12 | 18 | 124 | 663 | 4,210 | 1,778 | 6,793 | 7 |
| Q9 | シラバスは、授業の目標、内容、予習・復習を助ける勉強方法、評価方法を明快に示していた。 | 4.02 | 12 | 75 | 995 | 4,373 | 1,338 | 6,793 | 7 |
| Q10 | 授業は全体として満足できるものであった。 | 4.08 | 28 | 119 | 851 | 4,075 | 1,720 | 6,793 | 7 |
| Q11 | この授業により獣医学に関する興味が増加した。 ※共同獣医学課程の学生のみ回答。対象科目は専門科目(必修科目) | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Q12 | この授業は、動物の病気やその背景を理解する上で役に立った。 ※共同獣医学課程の学生のみ回答。対象科目は専門科目(必修科目) | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Q13 | 授業はシラバスに沿って行われていた。 | 4.07 | 14 | 57 | 813 | 4,468 | 1,441 | 6,793 | 7 |
| Q14 | 授業で要求される作業量(レポート、課題、予習・復習など)は適切であった。 | 4.01 | 30 | 187 | 895 | 4,232 | 1,449 | 6,793 | 7 |
| Q15 | 授業内容の難易度は適切であった。 | 3.03 | 極めてやさしい | やさしい | 適切 | 難しい | 極めて難しい | 6,793 | 7 |
| Q16 | 教員の説明はわかりやすかった。 | 3.98 | 46 | 200 | 1,110 | 3,897 | 1,540 | 6,793 | 7 |
| Q17 | 教員の熱意が伝わってきた。 | 4.09 | 34 | 107 | 987 | 3,742 | 1,923 | 6,793 | 7 |
| Q18 | 教員の話し方は聞き取りやすかった。 | 4.02 | 53 | 190 | 1,007 | 3,861 | 1,682 | 6,793 | 7 |
| Q19 | 教員は効果的に学生の参加(発言、自主的学習、作業など)を促した。 | 3.96 | 34 | 161 | 1,285 | 3,888 | 1,425 | 6,793 | 7 |
| Q20 | 教員は学生の質問・発言等に適切に対応した。 | 4.05 | 19 | 103 | 986 | 4,081 | 1,603 | 6,792 | 8 |
| Q21 | 黒板、教科書、プリントやAV機器等の使われ方が効果的であった。 | 4.01 | 18 | 124 | 1,039 | 4,172 | 1,440 | 6,793 | 7 |
| 対面によらない遠隔等の授業において、通常の対面授業と比べてどうであったかの印象を、以下の設問について回答してください。 | | | | | | | | | |
| Q22 | この授業における分かりやすさ | 3.29 | 分かりづらい | やや分かりづらい | 同等 | やや分かりやすい | 分かりやすい | 2,557 | 4,243 |
| Q23 | この授業における学生の負担(課された課題等の負担を含む) | 3.13 | 少ない | やや少ない | 同等 | やや多い | 多い | 2,606 | 4,194 |
| Q24 | この授業に対する意欲 | 3.23 | 低い | やや低い | 同等 | やや高い | 高い | 2,610 | 4,190 |
| Q25 | この授業における質問のしやすさ | 3.25 | しづらい | ややしづらい | 同等 | ややしやすい | しやすい | 2,604 | 4,196 |

