

所属	獣医	回答者数	1
----	----	------	---

No.	設問文	平均	度数(人) / 構成比(%)					有効回答	無効回答
			1	2	3	4	5		
			全く思わない	そうは思わない	どちらでもない	そう思う	強く思う		
Q3	この授業の自分の出席率は()%だった。	5.00	0	0	0	0	1	0	
Q4	質問、発言、調査、自習などにより、自分はこの授業に積極的に参加した。	4.00	0	0	0	1	0	0	
Q5	この授業1回(90分)のための予習・復習に費やした時間は平均()であった。	2.00	0	1	0	0	0	0	
Q6	私はシラバスの到達目標を達成できた。	4.00	0	0	0	1	0	0	
Q7	授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。	5.00	0	0	0	0	1	0	
Q8	この科目の単位数は妥当である。	5.00	0	0	0	0	1	0	
Q9	シラバスは、授業の目標、内容、予習・復習を助ける勉強方法、評価方法を明快に示していた。	5.00	0	0	0	0	1	0	
Q10	授業は全体として満足できるものであった。	5.00	0	0	0	0	1	0	
Q11	この授業により獣医学に関する興味が増加した。 ※共同獣医学課程の学生のみ回答。対象科目は専門科目(必修科目)	-	-	-	-	-	-	0	1
Q12	この授業は、動物の病気やその背景を理解する上で役に立った。 ※共同獣医学課程の学生のみ回答。対象科目は専門科目(必修科目)	-	-	-	-	-	-	0	1
Q13	授業はシラバスに沿って行われていた。	5.00	0	0	0	0	1	0	
Q14	授業で要求される作業量(レポート、課題、予習・復習など)は適切であった。	5.00	0	0	0	0	1	0	
Q15	授業内容の難易度は適切であった。	3.00	0	0	1	0	0	0	
Q16	教員の説明はわかりやすかった。	5.00	0	0	0	0	1	0	
Q17	教員の熱意が伝わってきた。	5.00	0	0	0	0	1	0	
Q18	教員の話し方は聞き取りやすかった。	5.00	0	0	0	0	1	0	
Q19	教員は効果的に学生の参加(発言、自主的学習、作業など)を促した。	5.00	0	0	0	0	1	0	
Q20	教員は学生の質問・発言等に適切に対応した。	5.00	0	0	0	0	1	0	
Q21	黒板、教科書、プリントやAV機器等の使い方が効果的であった。	5.00	0	0	0	0	1	0	

対面によらない遠隔等の授業において、通常の対面授業と比べてどうであったかの印象を、以下の設問について回答してください。

Q22	この授業における分かりやすさ	#####	0	0	0	0	0	0	0	1
Q23	この授業における学生の負担(課された課題等の負担を含む)	#####	0	0	0	0	0	0	0	1
Q24	この授業に対する意欲	#####	0	0	0	0	0	0	0	1
Q25	この授業における質問のしやすさ	#####	0	0	0	0	0	0	0	1

※Q22~Q25:履修科目を全て対面で実施したため、集計結果がエラー表示となっています。

