

学年	3年
----	----

回答者数	2,170
------	-------

No.	設問文	平均	度数（人）／構成比（％）					有効回答	無効回答
			1	2	3	4	5		
			全く思わない	そうは思わない	どちらでもない	そう思う	強く思う		
Q3	この授業の自分の出席率は（ ）%だった。	4.80	ほほ20%	ほほ40%	ほほ60%	ほほ80%	ほほ100%	2,170	0
Q4	質問、発言、調査、自習などにより、自分はこの授業に積極的に参加した。	3.96	2	6	56	301	1,805	2,169	1
Q5	この授業1回（90分）のための予習・復習に費やした時間は平均（ ）であった。	1.88	0.1	0.3	2.6	13.9	83.2	2,169	1
Q6	私はシラバスの到達目標を達成できた。	3.95	4	31	406	1,331	397	2,169	1
Q7	授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。	4.02	0.2	1.4	18.7	61.4	18.3	2,169	1
Q8	この科目の単位数は妥当である。	4.08	30分以下	1時間	2時間	3時間	4時間以上	2,169	1
Q9	シラバスは、授業の目標、内容、予習・復習を助ける勉強方法、評価方法を明快に示していた。	4.01	866	901	267	77	58	2,169	1
Q10	授業は全体として満足できるものであった。	4.07	39.9	41.5	12.3	3.6	2.7	2,169	1
Q11	この授業により獣医学に関する興味が増加した。 ※共同獣医学課程の学生のみ回答。対象科目は専門科目（必修科目）	4.00	2	34	358	1,460	315	2,169	1
Q12	この授業は、動物の病気やその背景を理解する上で役に立った。 ※共同獣医学課程の学生のみ回答。対象科目は専門科目（必修科目）	4.05	0.1	1.6	16.5	67.3	14.5	2,169	1
Q13	授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。	4.02	9	26	324	1,363	447	2,169	1
Q14	この科目の単位数は妥当である。	4.08	0.4	1.2	14.9	62.8	20.6	2,169	1
Q15	授業はシラバスに沿って行われていた。	4.05	6	24	207	1,490	442	2,169	1
Q16	授業で要求される作業量（レポート、課題、予習・復習など）は適切であった。	3.98	0.3	1.1	9.5	68.7	20.4	2,169	1
Q17	授業内容は難易度は適切であった。	2.99	4	15	310	1,470	370	2,169	1
Q18	教員の説明はわかりやすかった。	4.02	0.2	0.7	14.3	67.8	17.1	2,169	1
Q19	教員の熱意が伝わってきた。	4.09	4	29	243	1,439	454	2,169	1
Q20	教員の話し方は聞き取りやすかった。	4.03	0.2	1.3	11.2	66.3	20.9	2,169	1
Q21	教員は効果的に学生の参加（発言、自主的学習、作業など）を促した。	4.00	12	8	219	783	268	2,169	1
Q22	教員は学生の質問・発言等に適切に対応した。	4.05	5	8	191	709	277	2,169	1
Q23	黒板、教科書、プリントやAV機器等の使い方が効果的であった。	4.02	0.4	0.7	16.1	59.6	23.3	2,169	1
Q24	この授業における分かりやすさ	3.24	1	9	266	1,502	391	2,169	1
Q25	この授業における学生の負担（課された課題等の負担を含む）	3.02	0.0	0.4	12.3	69.2	18.0	2,169	1
Q26	この授業に対する意欲	3.13	11	45	264	1,503	346	2,169	1
Q27	この授業における質問のしやすさ	3.27	0.5	2.1	12.2	69.3	16.0	2,169	1
Q28	授業内容の難易度は適切であった。	2.99	極めてやさしい	やさしい	適切	難しい	極めて難しい	2,169	1
Q29	教員の説明はわかりやすかった。	4.02	23	188	1,772	166	20	2,169	1
Q30	教員の熱意が伝わってきた。	4.09	1.1	8.7	81.7	7.7	0.9	2,169	1
Q31	教員の話し方は聞き取りやすかった。	4.03	4	41	319	1,357	448	2,169	1
Q32	教員は効果的に学生の参加（発言、自主的学習、作業など）を促した。	4.00	0.2	1.9	14.7	62.6	20.7	2,169	1
Q33	教員は学生の質問・発言等に適切に対応した。	4.05	3	13	304	1,307	542	2,169	1
Q34	黒板、教科書、プリントやAV機器等の使い方が効果的であった。	4.02	0.1	0.6	14.0	60.3	25.0	2,169	1
Q35	この授業における質問のしやすさ	3.27	7	53	289	1,341	479	2,169	1
Q36	この授業における学生の負担（課された課題等の負担を含む）	3.02	0.3	2.4	13.3	61.8	22.1	2,169	1
Q37	この授業に対する意欲	3.13	5	28	352	1,371	413	2,169	1
Q38	この授業における質問のしやすさ	3.27	0.2	1.3	16.2	63.2	19.0	2,169	1
Q39	教員は学生の質問・発言等に適切に対応した。	4.05	4	13	302	1,394	456	2,169	1
Q40	黒板、教科書、プリントやAV機器等の使い方が効果的であった。	4.02	0.2	0.6	13.9	64.3	21.0	2,169	1
Q41	この授業における質問のしやすさ	3.27	6	21	308	1,421	413	2,169	1
Q42	この授業における学生の負担（課された課題等の負担を含む）	3.02	0.3	1.0	14.2	65.5	19.0	2,169	1

対面によらない遠隔等の授業において、通常の対面授業と比べてどうであったかの印象を、以下の設問について回答してください。

設問	平均	分かりづらい	やや分かりづらい	同等	やや分かりやすい	分かりやすい	有効回答	無効回答
Q22 この授業における分かりやすさ	3.24	22	123	1,402	151	246	1,944	226
Q23 この授業における学生の負担（課された課題等の負担を含む）	3.02	少ない	やや少ない	同等	やや多い	多い	2,061	109
Q24 この授業に対する意欲	3.13	低い	やや低い	同等	やや高い	高い	2,061	109
Q25 この授業における質問のしやすさ	3.27	しづらい	ややしづらい	同等	ややしやすい	しやすい	2,061	109

