

<p>◆科目名：家畜生産科学実習 I 教員名：川島 千帆 1. 授業担当回数：8回 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック おおむね設定した通りの授業と受け止めてくれた学生が多かったと思います。ただ、一部の学生には専門の座学を受ける前の体感的に広く浅く習得する実習と伝わらなかったようですので、ガイダンスでしっかり周知したいと思います。 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください） このアンケート結果の開示が行われた時には授業の2/3が終了していたため、今年度に反映させることは難しいと考えます。 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください） 来年度のガイダンス時には、本授業の目的をしっかりと周知させたいと考えます。</p>
<p>教員名：手塚 雅文 1. 授業担当回数：2回 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック 全学実習ではできなかった毛刈り実習ですが、人数が多いので一人当たりの作業時間が短かったのは残念でした。毛刈りをはじめとする羊の管理作業はかなりこなさないと上手くならないし、羊も人もストレスを感じます。羊の体の構造や行動をよく習熟することでそれにあった作業ができれば動物へのストレスを減らせるだけではなく作業も効率よく、楽になります。今後の生態機能学や家畜管理学などでよく復習してください。 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください） 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）</p>
<p>◆科目名：食品科学基礎実習 I 教員名：木下 幹朗 1. 授業担当回数：5回 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック レポートは期日を守ってください 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください） 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）</p>
<p>教員名：大和田 琢二 1. 授業担当回数：6回 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック 実験とそのレポートは大切に頂ければ嬉しいです。試薬類の配布はなるべく毎日にあらかじめ準備して実験台の上に置いておくようにしていますが、実験台毎に順番に渡してもらう場合もありますので、その時は工夫して見たいと思います。実験中（授業中）のスマホ類の操作は控え、学びに集中して欲しい。 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください） 話し方の改善（大きい声ではっきりと話す、ポイントを絞って伝える、話し説明する位置をなるべく真ん中あたりに）をしました。 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください） 今年度の工夫・改善した点は維持し、来年度もさらなる改善に努めて行きたいと思います。</p>
<p>教員名：得字 圭彦 1. 授業担当回数：5回 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック 実験に積極的に取り組み、レポート作成能力が高まっていた。 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください） 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）</p>
<p>教員名：山下 慎司 1. 授業担当回数：6回 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック 指摘いただいた改善すべき点は改善していきます。 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください） 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）</p>
<p>◆科目名：酵素化学 教員名：大和田 琢二 1. 授業担当回数：15回 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック 予習や復習を進めやすいように、スライドで単元ごとに作成している「まとめ」をさらに工夫したいと思います。また、スライドは全体的に文字数が多いので、教科書を十分に利用する前提で、文字数の削減、見やすいスライドを工夫して見ます。また、授業の進行もバランスよく進められるように、さらに工夫したいと思います。 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください） スライドの文字と空欄を大きめにし、より見やすくする努力をしました。話し方（話すスピードと声の大きさ）はいつも気を使っていますが、学生の理解の様子を見ながら進めました。授業の進行速度が一定になるように、各単元の授業進行速度の配分を見直しました。 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください） 今年度の工夫・改善した点は維持し、来年度もさらなる改善に努めて行きたいと思います。</p>

◆科目名：応用微生物学

教員名：大和田 琢二

1. 授業担当回数：15回

2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

コメント頂きましたように、試験を2回にわけるとも考えていますが、授業で学生の皆さんに学んで頂きたい項目がどうしても多くなり、2回の試験をする余裕がない状態です。授業内容をもう少し絞ることも考えて見たいと思います。

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）

話し方（話すスピードと声の大きさ）はいつも気を使っていますが、学生の理解の様子を見ながら進めました。授業の進行速度が一定になるように、各単元の授業進行速度の配分を見直しました。

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

今年度の工夫・改善した点は維持し、来年度もさらなる改善に努めて行きたいと思っています。

◆科目名：遺伝子工学

教員名：得字 圭彦

1. 授業担当回数：9回

2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

自主的にハンドアウトで予習し、練習問題で理解度を確認していた。

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

◆科目名：農企業会計学

教員名：河野 洋一

1. 授業担当回数：15回

2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

学生の理解度を毎回の授業の中でのディスカッションや課題などで確認しながら、授業を進めたため、適切な難易度かつ、説明のわかりやすさなどがやや高い評価に現れたと考えられる。今後も、すべての学生がシラバスに設定した目標に到達できるような事業運営を心掛ける。

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）

大きく改善した点は特にありません。「簿記資格取得」「会計学」「簿記」など、すべての内容について1つの科目で実施してしまうと、総花的な講義になってしまうので、ユニット所属学生にとって不可欠な知識の提供を前提として、ある程度、学生の興味関心に沿った内容の授業運営を実施しています。

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

講義形式であるため、大きな変更は難しいのですが、今年度は経営シミュレーションゲームを導入して、授業内容、つまり会計学にかかわる、やや実践的な授業運営をしています。

授業そのものの改善とはやや異なる課題なのですが、この取組みそのものは学生からの評価は高いのですが、なにぶんこの経営シミュレーションゲームが1台10万円で2人までしか参加できないもので、既存の授業運営費で受講生分すべてを購入することができません。

現在は、他大学からお借りして何とか運営していますが、これもそのうち難しくなると思います。

会計学という、経営・経済学の分野でも特に身近ではない学問について、それなりに学生に興味を持たせるためには費用をかけなければいけないのですが、それも難しい状況です。

◆科目名：植物生産学実習Ⅰ

教員名：春日 純

1. 授業担当回数：1回

2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

おおむね良好な評価がなされていた。学生からの特段のコメントはなかった。

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

担当の内容がバレイシヨの播種であるため、改善は難しい。