

◆科目名：農畜産演習
 教員名：窪田 さと子
 1. 授業担当回数：1回
 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック
 経済学ユニット担当回への評価は明確にはわかりませんが、経済学ユニットがどのような分野であるか理解してもらえよう、努めたいと思います。
 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）
 TAを増やして、相談しやすい環境づくりをしました。
 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）
 時間が限られていますが、もう少し経済の本質に触れる構成にしたいと思います。

◆科目名：解剖学
 教員名：近藤 大輔
 1. 授業担当回数：5回
 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック
 十分な講義となるよう、今後も尽力します。
 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）
 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

◆科目名：解剖学実習
 教員名：近藤 大輔
 1. 授業担当回数：8回
 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック
 私は肉眼解剖実習の分担分を行いました。授業評価アンケートの結果から、概ね学生諸君が積極的に本実習に参加してくれていたことを大変喜ばしく思い、また感謝します。私は本実習を通じて、学問的な知識の補助以上に、学生諸君が自分で手を動かし獣医解剖の意義と技術を修得できるよう指導したつもりです。その観点からも、概ね十分な評価をいただいていると思います。令和元年度からも、より充実した実習となるように力を入れていきたいと思っています。
 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）
 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

◆科目名：神経生理学・環境生理学
 教員名：石川 透
 1. 授業担当回数：8回
 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック
 難しい内容を含む授業ではありますが、学生さんの理解の助けとなるようさらに工夫をしたいと思います。
 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）
 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

◆科目名：細胞生理学・腎臓生理学
 教員名：石川 透
 1. 授業担当回数：8回
 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック
 難しい内容を含む授業ではありますが、学生さんの理解の助けとなるようさらに工夫をしたいと思います。
 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）
 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

◆科目名：循環生理学・呼吸生理学・消化生理学・内分泌生理学
 教員名：石川 透
 1. 授業担当回数：15回
 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック
 難しい内容を含む授業ではありますが、学生さんの理解の助けとなるようさらに工夫をしたいと思います。
 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）
 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

◆科目名：細菌学
 教員名：豊留 孝仁
 1. 授業担当回数：1回
 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック
 テストについて限局された箇所からの出題とのコメントがあったが、1回しか授業を行っていないので特に限局された箇所からの出題とはなっていないと思う。
 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）
 一昨年のアンケートでは特にコメントがありませんでした。
 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）
 資料のアップデートをし、講義内容で獣医領域に関する最近のニュース等を含める。

| |
|--|
| <p>◆科目名：微生物学実習 教員名：豊留 孝仁 1. 授業担当回数：3回 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック 感想のコメントのみだったため、特段のフィードバックはありません。 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください） アンケートの結果を受けての改善点は特にありません。 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください） 実習内容の一部見直しを行うとともに実習の順番などについても見直しを行う。実習書も適宜改善を行う。</p> |
| <p>◆科目名：毒性学実習 教員名：川合 佑典 1. 授業担当回数：15回 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック 資料について、次年度以降、実習手順とその他の情報を分けるように対応します。 説明のタイミングについて、次年度以降、データをとる場合と説明が被らないように対応します。 試験内容についても、過去問の有無で成績に差がつかないように対応します。 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください） 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください） Glexaなどを利用したe-learningコンテンツを拡充を計画している。</p> |
| <p>◆科目名：獣医公衆衛生学実習 教員名：廣井 豊子 1. 授業担当回数：15回 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック 試験日に関しては、意見を募るようにしたいと思います。 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください） 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）</p> |
| <p>教員名：豊留 孝仁 1. 授業担当回数：1回 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください） 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください） 実習で不足していた部分を他の授業などでフォローできるようにしたい。</p> |
| <p>◆科目名：食品衛生学 教員名：廣井 豊子 1. 授業担当回数：13回 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック 外部の先生の部分に関して、どのようにすべきか検討したいと思います。 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください） 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）</p> |
| <p>教員名：豊留 孝仁 1. 授業担当回数：1回 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください） 授業資料のアップデートを行った。特に最近のニュースを含めるなどの工夫を行っている。 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください） 来年度も引き続き、授業資料のアップデートを行う。特に最近のニュースを含めるなどの工夫を行う。</p> |
| <p>◆科目名：食品衛生学実習 教員名：廣井 豊子 1. 授業担当回数：15回 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック 菌の培養を行う検査の場合、菌が生きているため、適切な時間で次の作業や観察を行う必要があります。そのため、どうしても授業時間外での作業や観察が生じてしまいます。ご理解ください。ただ、他にもたくさんの講義・実習があり、学生にとって大変であることは理解していますので、できるだけ負担が小さくなるように心がけたいと思います。 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください） 配布プリントを少し変更し、学生自身が調べないといけないような部分を増やした。 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）</p> |
| <p>◆科目名：環境衛生学 教員名：廣井 豊子 1. 授業担当回数：1回 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック 担当者間で検討いたします。 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください） 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）</p> |

◆科目名：人獣共通感染症学

教員名：廣井 豊子

1. 授業担当回数：1回

2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

内容の重複を減らすためには担当間の連絡が必要と思います。

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

◆科目名：内科学各論

教員名：松本 高太郎

1. 授業担当回数：10回

2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

2割以上の学生が満足できるかについて「どちらでもない」を選んでいることから、授業のわかりやすさについて改善の必要がある。内容・表現方法の見直しやアンケートの実施を考えている。

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

◆科目名：生産獣医療学実習

教員名：木田 克弥

1. 授業担当回数：13回

2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

授業の趣旨を理解し、しっかりと学修されていることが確認できました。

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）

毎回、顔触れが異なる小グループでのディスカッションを、生産獣医療の重要な要素であるコミュニケーション力を身につけるために、実施しています。

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

◆科目名：伴侶動物獣医療実習

教員名：木田 克弥

1. 授業担当回数：13回

2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）

説明の時間を増やした。

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

臨床に興味がわくよう工夫したい。

◆科目名：産業動物獣医療実習

教員名：高橋 英二

1. 授業担当回数：15回

2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

もう少し生産獣医療的なことを教えたほうが良かったかもしれない

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）

生産獣医療的な考え方を身に付けられるように実習を行った

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

もっと多くの症例を経験させたい

◆科目名：食品栄養学（獣医）

教員名：福島 道広

1. 授業担当回数：8回

2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

学生に次回の講義内容についてアナウンスを行い、予習してきた前提で講義を行っている。最終テストの結果についても学生にコメントを付けた解答用紙を戻し、何が間違っていたか明確に知らせている。

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

◆科目名：獣医法規

教員名：近藤 大輔

1. 授業担当回数：8回

2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

私は帯広畜産大学側のカウンターパートという立場ですので、北海道大学からの講義提供が円滑にできるように尽力しました。授業評価アンケートの結果から、概ね円滑に本講義を進めることができたかと思えます。

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

◆科目名：農畜産関係法（獣医）

教員名：野原 香織

1. 授業担当回数：15回

2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

昨年度は新任であったこともあり、授業内容や難易度について手探りであったため、やや内容が平易すぎたかもしれません。今年度からは、授業の内容の専門度を高めていきたいと考えます。

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）

授業内容を大幅に変更し、各回の授業の密度を高めるようにしています。

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

より実務的・専門的な内容も取り入れるようにしたいと思います。また、授業中のグループワークや発言の時間を適宜設けるようにします。

◆科目名：国際農業開発協力論（獣医）

教員名：窪田 さと子

1. 授業担当回数：2回

2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

明確に役割分担できるよう授業構成については考えていますが、重複しているという意見がありましたので、今後再検討したいと思います。

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）