

<p>◆科目名：農畜産科学概論Ⅰ（畜産学）（獣医） 教員名：手塚 雅文 1. 授業担当回数：2回 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック 内容的には動物を扱うすべての学生を対象としています。獣医、畜産の枠にとらわれずに聞いてもらえたらと思います。大講義室の換気と温度調節、それにメインプロジェクトの光度不足は今後改善しなければならぬ課題だと思っています。私からも改善を働きかけます。 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください） 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）</p>

<p>教員名：川島 千帆 1. 授業担当回数：1回 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください） 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください） 複数教員で実施している授業ですが、来年度は早めに他の授業と調整して実施できるようにしたいと思います。</p>

<p>◆科目名：地球科学概論 教員名：木村 賢人 1. 授業担当回数：15回 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック コメントで板書することが多いと指摘を受けたことから、要点をまとめて学生の負担の少ない講義を心がけたい。 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください） 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）</p>
--

<p>◆科目名：入門物理学 教員名：道房 隆照（非常勤講師） 1. 授業担当回数：15回 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック 学生の知的好奇心を満たすような授業を行いたい。 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください） 宿題の量を増やした。 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください） 具体的な事例を取り入れていきたい。</p>

<p>◆科目名：生物学実験（前期・月4） 教員名：前田 龍一郎 1. 授業担当回数：14回 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック Q15で50%の学生が難しいと回答しているが、毎回の実習開始時の説明を以前より易しく長めにしている。 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください） 毎回の実習開始時の説明を以前より易しくした。 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください） 本年度で退職です。非常勤でお手伝いをさせて頂く場合には、内容を少なくして時間内に収めるか、2単位化を要望したいと思います。</p>

<p>◆科目名：生物学実験（前期・火4） 教員名：前田 龍一郎 1. 授業担当回数：14回 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック Q11, 12については、畜産学課程の学生と同内容なので、これ以上動物系の実習を増やすことはできず、90%の学生が肯定的であるので、現状維持としたいと思います。Q15で40%の学生が難しいと回答しているが、毎回の実習開始時の説明を以前より易しく長めにしている。単位数を増やしてほしいというコメントには同感です。 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください） 毎回の実習開始時の説明を以前より易しくした。 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください） 本年度で退職です。非常勤でお手伝いをさせて頂く場合には、内容を少なくして時間内に収めるか、2単位化を要望したいと思います。</p>
--

<p>◆科目名：生物学実験（前期・水4） 教員名：前田 龍一郎 1. 授業担当回数：14回 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック Q15で60%の学生が難しいと回答しているが、毎回の実習開始時の説明を以前より易しく長めにしている。2単位にして欲しいというコメントには同感です。 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください） 毎回の実習開始時の説明を以前より易しくした。 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください） 本年度で退職です。非常勤でお手伝いをさせて頂く場合には、内容を少なくして時間内に収めるか、2単位化を要望したいと思います。</p>
--

◆科目名：地学実験（月4）
 教員名：木村 賢人
 1. 授業担当回数：15回
 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック
 各質問項目およびコメントから、概ね良好な回答が得られた。引き続き、丁寧かつわかりやすい講義ができるように努力したい。
 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）
 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

◆科目名：文学
 教員名：柴口 順一
 1. 授業担当回数：15回
 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック
 今後の講義の参考にします。
 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）
 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

◆科目名：体育実技Ⅰ（火3）
 教員名：江刺家 邦彦
 1. 授業担当回数：15回
 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック
 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）
 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）
 例年通り学生の実働時間増加方法を検討・実施しているが、対象学生の体力レベルに合わせた設定が困難である

◆科目名：健康・スポーツコンディショニング
 教員名：江刺家 邦彦
 1. 授業担当回数：15回
 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック
 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）
 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）
 学生のニーズにできるだけ対応できるような物品の準備

◆科目名：教育原理
 教員名：平舘 善明
 1. 授業担当回数：15回
 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック
 例年通り、おおむね高い評価を受け、安堵している。日々、さらなる授業改善に努めていきたい。
 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）
 例年通り、初回授業時に学生の興味・関心・ニーズを把握するアンケートを実施し、その結果を授業に反映させている。
 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）
 例年通り、学生の興味・関心・ニーズを反映させながら、授業改善を行っていく予定。

◆科目名：表象文化論
 教員名：柴口 順一
 1. 授業担当回数：15回
 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック
 今後の講義の参考にします。
 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）
 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

◆科目名：English I (Communication)（水4・V1年次対象クラス）
 教員名：デイビッド キャンベル
 1. 授業担当回数：15回
 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック
 The results are inline with the results that I get for my on feedback survey that I give the students at the end of class. Except in my results there are many more written comments. Two common comments are I should speak Japanese in class and there is too much homework.
 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）
 I am always fine tuning the course. I will need to rethink some of the deadlines for some of the assignments and the look closely at how the peer evaluation system is working. The one student who complained about it has a valid point. She was very serious about giving good evaluations and was sometimes penalized by the system for it.
 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）
 This is a redundant question. Look at Q3.

◆科目名：English III (CALL) (水1)

教員名：時岡 裕純

1. 授業担当回数：15回

2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

多くの質問において、改善を求める回答があることを重く受け止めています。大人数の授業であるため、どうしても、中間レベルの教材を使用せざるを得ず、英語力の高い受講生にとっては、ものたりない授業内容となってしまっているのが現実かと思いません。

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）

アップデートされた最新版の教材を使用することにより、時事問題に対する学生たちの関心を高めることができるようにしました。

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

来年度は『CNN10』というタイトルの最新版テキストを使用して、コミュニケーション能力を高めていくことを目指します。

◆科目名：スペイン語 I (火2)

教員名：ロメロ イサミ

1. 授業担当回数：15回

2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

今回の授業は過去最大の履修者数が多く、多くのタイプの学生のコメントを得ることができた。1年性の単位習得の数も、もっとも多く、スペイン語としては満足な結果であったと考えている。エアコンがある教室を選んで欲しいと言われたが、これは教員の問題ではなく、大学設備の問題である。

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）

スライドの文書のスペイン語の文書を日本語にも翻訳してほしいという声があった。これには対応できない。そこまですと、語学力は伸びない。小テストの答えのデジタル版も欲しいと言われたが、後輩に過去のテストを渡す傾向（事前カンニング）があることが最近、判明しているので、それを避けるために、小テストの答えのデジタル化は行わない。個別に学生に答えを教えている。

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

履修者の人数が増えているのは事実であり、小テストの工夫が必要となるかもしれないが、来年度は同じ傾向で行う予定である。

◆科目名：スペイン語 III

教員名：ロメロ イサミ

1. 授業担当回数：15回

2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

履修者は1名であり、少人数体制のしたで、DELEの練習問題や会話力の強化できたので、これが学生の高い満足度につながったと思う。

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）