

<p>◆科目名：人文科学総合演習 教員名：渡邊 芳之</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 授業担当回数：15回 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック 今後も同様に実施します。 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください） 教材テキストを改善しました。 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください） 今後も教材テキストを改善します。
--

<p>◆科目名：基礎英語 教員名：デイビッド キャンベル</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 授業担当回数：15回 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック The questions need to be redone. I don't think they really capture what happens in the classroom. Most of the student comments are the same every year. They want more explanation in Japanese, but this is a English class. They need to learn to try to understand the English used. In many cases, they don't read the materials outside of class which would make it easier for them to understand what is going on in class. Only a small percentage of students come to me with questions or contact me through Moodle messaging system. 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください） The information comes too late to make changes to. the syllabus for the spring semester or fall semester. 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください） I make changes every year to try to improve my courses. The changes are usually based on the information I get from my own feedback form or from something I learn at a conference or from an article I have read.

<p>◆科目名：家畜繁殖学実習Ⅰ 教員名：手塚 雅文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 授業担当回数：6回 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック 家畜繁殖学の復習をしておくことを強く勧めます。体積と容積の単位と基礎的な数学を復習しておくことはこの実習だけではなく他の教科を履修する上でも重要です。 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください） 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）
--

<p>◆科目名：家畜繁殖学実習Ⅱ 教員名：手塚 雅文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 授業担当回数：6回 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック 家畜繁殖学の復習をしておくことを強く勧めます。体積と容積の単位と基礎的な数学を復習しておくことはこの実習だけではなく他の教科を履修する上でも重要です。 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください） 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）
--

<p>◆科目名：畜産機械・施設学 教員名：宮竹 史仁</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 授業担当回数：15回 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック デジタルコンテンツや資料をより豊富にして、一層分かりやすい講義を作っていきます。 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください） 学生の理解度を見ながら講義内容の専門性を少しずつ高めています。 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください） 来年度は講義内容、配布テキストの専門性を更に高めて行きたいと考えています。
--

<p>◆科目名：農業経済学 教員名：窪田 さと子</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 授業担当回数：7回 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック おおむね授業に対する理解は得られたようですが、授業方法（話し方や情報の提示方法）については、今後も改善に努めたいと思います。 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください） これまでパワーポイントを用いていましたが、板書と資料配布に変更しました。重点部分の明確化と授業への集中力を促す目的を持っています。 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください） 今年度の方法に若干の改良を加えながら実施する予定です。

<p>◆科目名：農場実習（1年） 教員名：川島 千帆</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 授業担当回数：14回 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック 想定通りのアンケート結果だったので、内容・レベルともに問題ないと感じました。 3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください） このアンケート結果が公表された時にすでに今年の授業は8割程度終わっていましたが、特に問題のないアンケート結果でしたので、例年通りの実施で問題ないと感じました。 4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください） 来年度、この授業はカリキュラム変更により無くなる予定ですので、特にありません。
--

◆科目名：農場実習（2年）

教員名：川島 千帆

1. 授業担当回数：11回

2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

想定通りのアンケート結果だったので、内容・レベルともに問題ないと感じました。

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）

このアンケート結果が公表された時にすでに今年の授業は8割程度終わっていましたが、特に問題のないアンケート結果でしたので、例年通りの実施で問題ないと感じました。

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

来年度も例年通り、実施します。