

<p>◆科目名：基礎英語 教員名：デイビッド キャンベル</p> <p>1. 授業担当回数：15回 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック The results are inline with the results that I get for my on feedback survey that I give the students at the end of class. Except in my results there are many more written comments. Two common comments are I should speak Japanese in class and there is too much homework.</p> <p>3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください） I am always fine tuning the course. I will need to rethink some of the deadlines for some of the assignments. The final project works well and I am surprised how well some of the very shy students do in their poster presentations.</p> <p>4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）</p>

<p>◆科目名：保健体育実技（理論含む）（1年） 教員名：江刺家 邦彦</p> <p>1. 授業担当回数：15回 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック</p> <p>3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）</p> <p>4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください） 学生間のレベル格差に合わせた授業内容の検討</p>

<p>◆科目名：家畜繁殖学実習Ⅰ 教員名：手塚 雅文</p> <p>1. 授業担当回数：4回 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック 人工授精師免許取得に必要な実習です。実際に人工授精を行うことを念頭に実習は組み立てられています。一つ一つの実習の意味を考えながら、講義で習った基礎的な知識とともに学習を進めることを勧めます。</p> <p>3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください） 生殖器の解剖は班ごとに分かれてそれぞれ説明を行っていたが、教員一人では同時に対応できない。今年度は教員による解剖と解説を全員に見てもらってから、班に分かれて実習を行ったが、より効果的であった。</p> <p>4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）</p>

<p>◆科目名：家畜飼養学 教員名：花田 正明</p> <p>1. 授業担当回数：5回 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック 「とても楽しかった」：授業を楽しんでくれてありがとうございます。</p> <p>3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）</p> <p>4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください） もっと学生が授業に参加できるように、質疑の時間や小テストなどを実施するように改善する。</p>
--

<p>◆科目名：家畜繁殖学実習Ⅱ 教員名：手塚 雅文</p> <p>1. 授業担当回数：4回 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック 人工授精師免許取得に必要な実習です。実際に人工授精を行うことを念頭に実習は組み立てられています。一つ一つの実習の意味を考えながら、講義で習った基礎的な知識とともに学習を進めることを勧めます。</p> <p>3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）</p> <p>4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）</p>

<p>◆科目名：作物学概論 教員名：三浦 秀穂</p> <p>1. 授業担当回数：15回 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック</p> <p>3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）</p> <p>4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください） 聞き取りにくいとのコメントがあったので、マイクを使い改善したい</p>

<p>◆科目名：畜産機械・施設学 教員名：宮竹 史仁</p> <p>1. 授業担当回数：15回 2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック AV機器などをより工夫し、分かりやすく最新の状況を踏まえた授業を心がけています。</p> <p>3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください） プリント内容や映像の修正等を行い、より最新の畜産機械がわかるよう工夫しています。</p> <p>4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください） 来年度もプリント内容や映像の修正や追加を行い、より最新の畜産機械がわかるよう工夫していきます。</p>
--

◆科目名：農業経済学
教員名：窪田 さと子
1. 授業担当回数：8回
2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック
高評価が得られたので、引き続き内容の充実に努めたい。
3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）
授業のボリュームをおさえ、一つ一つのテーマについて詳細に説明するように改善した。
4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）
学外講師の授業も含めながら農業経済学の理論と実践について説明したい。

◆科目名：農場実習（1年）
教員名：川島 千帆
1. 授業担当回数：13回
2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック
実習の内容等が適切と感じられており良かったと思えました。
3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）
今年度からレポートの多くをMoodleにより実施しました。FSGは遠いため、これまで提出が面倒でしたが、解消されたように思います。
4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）
今回の結果を受けて、来年度も同様に実施します。

◆科目名：農場実習（2年）
教員名：川島 千帆
1. 授業担当回数：11回
2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック
多くの学生が積極的に実習に取り組み、内容を適切だと感じてくれて良かったと思います。
3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）
4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）
来年度はこの実習にもMoodleを取り入れようと考えています。

◆科目名：農場実習（2年）
教員名：川島 千帆
1. 授業担当回数：11回
2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック
多くの学生が積極的に実習に取り組み、内容を適切だと感じてくれて良かったと思います。
3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）
4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）
来年度はこの実習にもMoodleを取り入れようと考えています。