令和元年度前期 授業評価アンケート集計結果表(所属別)

带広畜産大学

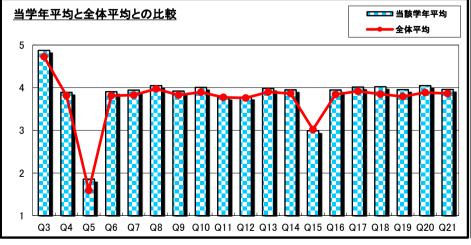
所属

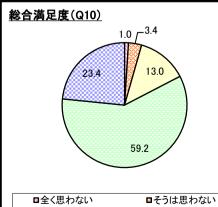
共同獣医

回答者数

2,586

No.	設問文	平均	度数(人)/構成比(%)						
			1	2	3	4	5	有効回答	│無効│ │回答│
			全く思わない	そうは思わない	どちらでもない	そう思う	強くそう思う		1
	この授業の自分の出席率は()%だった。	4. 87	ほぼ20%	ほぼ40%				2, 559	27
Q3			1	1	8				
			0.0	0.0	0.3	11.7	87. 9		
	質問、発言、調査、自習などにより、自分はこの授業に積極的に参加した。	3. 89	46		471	1, 449		17 554	27
			1.8		18. 4	56. 6			
Q5	この授業1回(90分)のための予習・復習に費やした時間は平均()であった。	1. 86	30分以下	1時間	2時間		4時間以上	2, 559	27
СIJ			1, 192		385	95	3. 3		
	+		46. 6 16		15. 0 465	3. 7 1, 592	3. 3 415		
Q6	私はシラバスの到達目標を達成できた。 授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなっ た。	3. 91	0.6		18. 2	62. 2	16. 2	2, 559	27 27
			41	124	377	1, 419			
1.1/			1.6		14. 7	55. 5		2, 559	
	この科目の単位数は妥当である。	4. 05	17	58		1, 690		1 7 hhu	27
Q8			0. 7	2. 3	9.8	66. 0	21. 2		
	シラバスは、授業の目標、内容、予習・復習を助ける勉強 方法、評価方法を明快に示していた。	3. 92	13		520	1, 547	439	2 550	27
Q9			0. 5	1. 6	20. 3	60. 5			
	授業は全体として満足できるものであった。	4. 01	26		332	1, 515		_	27
Q10			1. 0		13. 0	59. 2	23. 4		
044	この授業により獣医学に関する興味が増加した。	3. 78	155	161	387	1, 167	616	1 2 486	100
Q11	※共同獣医学課程の学生のみ回答。対象科目は専門科目(必修科目)		6. 2	6. 5	15. 6	46. 9	24. 8		
040	この授業は、動物の病気やその背景を理解する上で役に立った。 ※共同獣医学課程の学生のみ回答。対象科目は専門科目(必修科目)	3. 78	168	150	364	1, 186		2 484	102
Q12			6.8	6. 0	14. 7	47. 7	24. 8		
010	授業はシラバスに沿って行われていた。	3. 99	10			1, 630		2 550	27
			0. 4	1.0			18. 3		
014	授業で要求される作業量(レポート、課題、予習・復習など)は適切であった。	3. 95	25	85	361	1, 612	476	2 559	27
Q14			1.0	3. 3	14. 1	63. 0	18. 6		
	授業内容の難易度は適切であった。	2. 99	極めてやさしい	やさしい	適切	難しい	極めて難しい		27
Q15			65	300	1, 863	260	71		
			2. 5		72. 8	10. 2	2. 8		
016	教員の説明はわかりやすかった。	3. 95	36		344	1, 499	560	2, 559	27
Q I O			1.4		13. 4	58. 6	21.9		
Q17	教員の熱意が伝わってきた。	4. 02	24		381	1, 441	640	2, 559	27
۷.,			0. 9			56. 3			
Q18	教員の話し方は聞き取りやすかった。	4. 02	28					1 / 554	27
			1.1	3. 2	12. 3	59. 2			igwdown
Q19	教員は効果的に学生の参加(発言、自主的学習、作業な	3.96	27	92	418			1 7 554	27
	ど)を促した。		1.1	3. 6					-
Q20	教員は学生の質問・発言等に適切に対応した。	4. 05	15		357	1, 528		2, 559	27
	ᄪᄯᅟᄽᅿᆋᅠᆛᄓᄾᆝᅛᇫᅛᄴᄜᄷᄼᆄᅩᅪᆉᅝᅺᄜᅺ		0.6		14. 0	59.7	24. 1		
Q21	黒板、教科書、プリントやAV機器等の使われ方が効果的 であった。	3.96	26		381	1, 541	524	1 / 559	27
			1. 0	3. 4	14. 9	60. 2	20. 5		





□どちらでもない ■強くそう思う

□そう思う