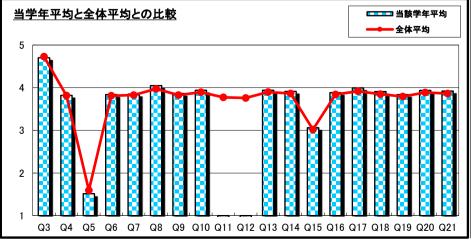
## 令和元年度前期 授業評価アンケート集計結果表(所属別)

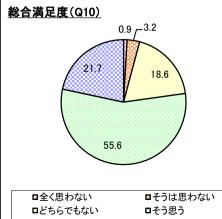
带広畜産大学

所属 畜産 回答者数

8, 160

			度数(人)/構成比(%)						-4
No.	設問文	平均	1	2	3	4	5	有効 回答	無効 回答
			全く思わない	そうは思わない	どちらでもない	そう思う	強くそう思う	0 1	0 1
	この授業の自分の出席率は( )%だった。	4. 70	ほぼ20%	ほぼ40%	ほぼ60%	ほぼ80%	ほぼ100%	ŕ	202
Q3			29	23	204	1, 778	5, 924		
			0. 4	0.3	2. 6	22. 3	74. 4		
	質問、発言、調査、自習などにより、自分はこの授業に積 極的に参加した。	3. 82	61	328	2, 034	4, 104	1, 430	1 / 95/	203
ų,			0.8	4. 1	25. 6	51.6	18. 0		
	この授業1回(90分)のための予習・復習に費やした時間は平均( )であった。	1. 52	30分以下	1時間	2時間	3時間	4時間以上	7, 957	203
Q5			4, 897	2, 252	623	134			
			61.5		7. 8	1.7	0. 6		
Q6	私はシラバスの到達目標を達成できた。	3. 84	45		1, 952	4, 506	1, 231	7, 957	203
ųυ			0. 6	2. 8	24. 5	56. 6	15. 5		
	授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。	3. 85	79		1, 814	4, 014		7, 957	203
G/			1.0	5. 1	22. 8	50. 4	20. 7		
08	この科目の単位数は妥当である。	4. 05	37	151	1, 032	4, 896	1, 841	7, 957	203
ΨO			0. 5	1.9	13. 0	61.5	23. 1		
09	シラバスは、授業の目標、内容、予習・復習を助ける勉強 方法、評価方法を明快に示していた。	3. 86	26	150	1, 959	4, 566			203
Q 9			0.3	1.9	24. 6	57. 4	15. 8		
010	授業は全体として満足できるものであった。	3. 94	73	258	1, 482	4, 421	1, 723	7, 957	203
WIU			0. 9	3. 2	18. 6	55. 6	21. 7	7, 957	
Q11	この授業により獣医学に関する興味が増加した。	_						0	8, 160
WII	※共同獣医学課程の学生のみ回答。対象科目は専門科目(必修科目)		_	_	-	_	_		
Q12	この授業は、動物の病気やその背景を理解する上で役に立った。 ※共同獣医学課程の学生のみ回答。対象科目は専門科目(必修科目)	-						0	8, 160
ŲΙΖ			_	-	_	_	-	0	
012	授業はシラバスに沿って行われていた。	3. 94	19	98	1, 605	4, 850	1, 385		203
Q13			0. 2	1. 2	20. 2	61.0	17. 4		
Q14	授業で要求される作業量(レポート、課題、予習・復習な ど)は適切であった。	3. 91	43	206	1, 540	4, 764	1, 404	1 / Uh/	203
Q14			0. 5	2. 6	19. 4	59. 9	17. 6		
	授業内容の難易度は適切であった。	3. 06	極めてやさしい	やさしい	適切	難しい	極めて難しい	7, 957	203
Q15			103	913	5, 618	1, 049	274		
			1.3	11.5	70. 6	13. 2	3. 4		
016	教員の説明はわかりやすかった。	3. 88	92	321	1, 554	4, 446	1, 544	1 / Uh/	203
QIO			1. 2	4. 0	19. 5	55. 9	19. 4		
017	教員の熱意が伝わってきた。	3. 99	41	166	1, 572	4, 194	1, 984	1 / uh/	203
Q17			0. 5	2. 1	19.8	52. 7	24. 9		
010	教員の話し方は聞き取りやすかった。	3. 91	89	286	1, 531	4, 404	1, 647	7, 957	203
			1. 1	3. 6	19. 2	55. 3	20. 7		
010	教員は効果的に学生の参加(発言、自主的学習、作業な ど)を促した。	3. 84	54	272	2, 005	4, 198	1, 428	1, 957	203
Q19			0. 7	3. 4	25. 2	52. 8	17. 9		
Q20	教員は学生の質問・発言等に適切に対応した。	3. 94	32	154	1, 658	4, 559	1, 554	7, 957	203
			0.4	1.9	20. 8	57. 3		1, 957	
001	黒板、教科書、プリントやAV機器等の使われ方が効果的であった。	3. 92	52	207	1, 639	4, 487	1, 572	⊣ /. yɔ/	203
Q21			0. 7	2. 6	20. 6				
				$\overline{}$	•				





■強くそう思う