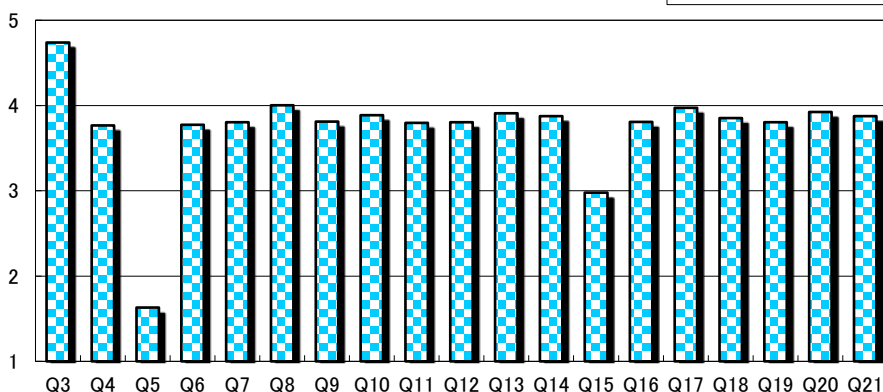


| | |
|------|--------|
| 履修者数 | 11,777 |
| 回答者数 | 11,546 |

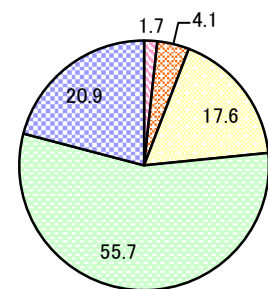
| No. | 設問文 | 平均 | 度数 (人) / 構成比 (%) | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|--|------|------------------|---------|---------|-------|--------|--------|-------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| | | | 全く思わない | そうは思わない | どちらでもない | そう思う | 強く思う | | |
| Q3 | この授業の自分の出席率は () %程度であった。 | 4.76 | ほぼ20% | ほぼ40% | ほぼ60% | ほぼ80% | ほぼ100% | 11,423 | 123 |
| Q4 | 質問、発言、調査、自習などにより、自分はこの授業に積極的に参加した。 | 3.81 | 152 | 485 | 2,786 | 5,969 | 2,031 | 11,423 | 123 |
| Q5 | この授業1回(90分)のための予習・復習に費やした時間は平均()であった。 | 1.64 | 30分以下 | 1時間 | 2時間 | 3時間 | 4時間以上 | 11,422 | 124 |
| Q6 | 私はシラバスの到達目標を達成できた。 | 3.80 | 139 | 354 | 2,915 | 6,298 | 1,716 | 11,422 | 124 |
| Q7 | 授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。 | 3.82 | 232 | 618 | 2,470 | 5,727 | 2,375 | 11,422 | 124 |
| Q8 | この科目の単位数は妥当である。 | 4.01 | 130 | 256 | 1,500 | 7,066 | 2,470 | 11,422 | 124 |
| Q9 | シラバスは、授業の目標、内容、予習・復習を助ける勉強方法、評価方法を明快に示していた。 | 3.82 | 106 | 277 | 2,885 | 6,456 | 1,698 | 11,422 | 124 |
| Q10 | 授業は全体として満足できるものであった。 | 3.90 | 194 | 472 | 2,008 | 6,361 | 2,387 | 11,422 | 124 |
| Q11 | この授業により獣医学に関する興味が増加した。 ※共同獣医学課程の学生のみ回答。対象科目は専門科目(必修科目) | 3.71 | 234 | 191 | 406 | 1,169 | 710 | 2,710 | 8,836 |
| Q12 | この授業は、動物の病気やその背景を理解する上で役に立った。 ※共同獣医学課程の学生のみ回答。対象科目は専門科目(必修科目) | 3.72 | 247 | 174 | 391 | 1,158 | 733 | 2,703 | 8,843 |
| Q13 | 授業はシラバスに沿って行われていた。 | 3.91 | 72 | 155 | 2,366 | 6,959 | 1,869 | 11,421 | 125 |
| Q14 | 授業で要求される作業量(レポート、課題、予習・復習など)は適切であった。 | 3.87 | 129 | 380 | 2,171 | 6,869 | 1,872 | 11,421 | 125 |
| Q15 | 授業内容の難易度は適切であった。 | 3.02 | 極めてやさしい | やさしい | 適切 | 難しい | 極めて難しい | 11,421 | 125 |
| Q16 | 教員の説明はわかりやすかった。 | 3.83 | 218 | 625 | 2,182 | 6,213 | 2,183 | 11,421 | 125 |
| Q17 | 教員の熱意が伝わってきた。 | 3.93 | 143 | 368 | 2,221 | 6,068 | 2,621 | 11,421 | 125 |
| Q18 | 教員の話し方は聞き取りやすかった。 | 3.87 | 217 | 494 | 2,080 | 6,346 | 2,284 | 11,421 | 125 |
| Q19 | 教員は効果的に学生の参加(発言、自主的学習、作業など)を促した。 | 3.80 | 146 | 534 | 2,757 | 5,950 | 2,034 | 11,421 | 125 |
| Q20 | 教員は学生の質問・発言等に適切に対応した。 | 3.91 | 111 | 282 | 2,310 | 6,506 | 2,212 | 11,421 | 125 |
| Q21 | 黒板、教科書、プリントやAV機器等の使われ方が効果的であった。 | 3.86 | 170 | 389 | 2,377 | 6,414 | 2,071 | 11,421 | 125 |

全体平均

□全体平均



総合満足度(B3)



□全く思わない □そうは思わない
 □どちらでもない □そう思う
 □強く思う