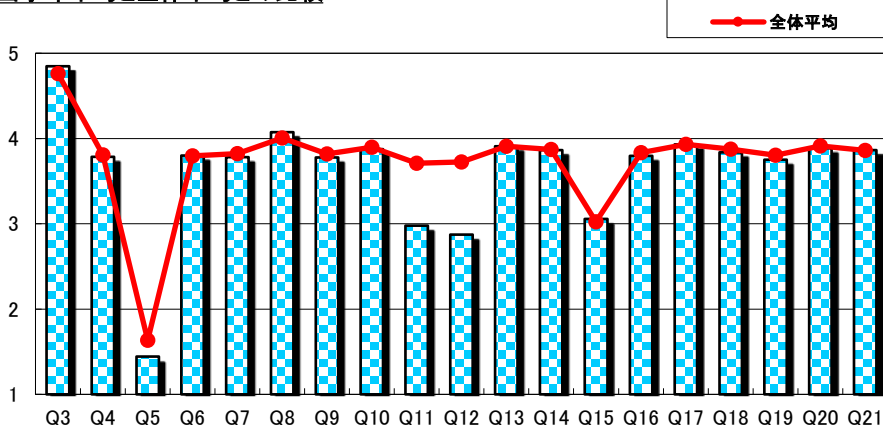


学年	1年
----	----

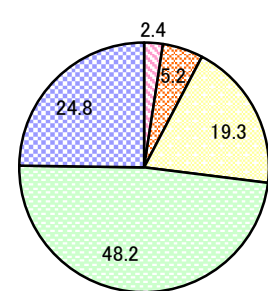
回答者数	4,085
------	-------

No.	設問文	平均	度数 (人) / 構成比 (%)					有効回答	無効回答
			1	2	3	4	5		
			全く思わない	そうは思わない	どちらでもない	そう思う	強くそう思う		
Q3	この授業の自分の出席率は () %程度であった。	4.85	5	8	54	463	3,554	4,084	1
			0.1	0.2	1.3	11.3	87.0		
Q4	質問、発言、調査、自習などにより、自分はこの授業に積極的に参加した。	3.79	77	201	1,106	1,834	866	4,084	1
			1.9	4.9	27.1	44.9	21.2		
Q5	この授業1回(90分)のための予習・復習に費やした時間は平均()であった。	1.44	30分以下	1時間	2時間	3時間	4時間以上	4,084	1
			2,776	953	258	45	52		
			68.0	23.3	6.3	1.1	1.3		
Q6	私はシラバスの到達目標を達成できた。	3.80	47	126	1,133	2,067	711	4,084	1
			1.2	3.1	27.7	50.6	17.4		
Q7	授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。	3.78	112	273	1,006	1,701	992	4,084	1
			2.7	6.7	24.6	41.7	24.3		
Q8	この科目の単位数は妥当である。	4.07	37	80	550	2,291	1,126	4,084	1
			0.9	2.0	13.5	56.1	27.6		
Q9	シラバスは、授業の目標、内容、予習・復習を助ける勉強方法、評価方法を明快に示していた。	3.78	41	133	1,170	2,081	659	4,084	1
			1.0	3.3	28.6	51.0	16.1		
Q10	授業は全体として満足できるものであった。	3.88	99	214	789	1,970	1,012	4,084	1
			2.4	5.2	19.3	48.2	24.8		
Q11	この授業により獣医学に関する興味が増加した。 ※共同獣医学課程の学生のみ回答。対象科目は専門科目(必修科目)	2.98	175	98	133	128	152	686	3,399
			25.5	14.3	19.4	18.7	22.2		
Q12	この授業は、動物の病気やその背景を理解する上で役に立った。 ※共同獣医学課程の学生のみ回答。対象科目は専門科目(必修科目)	2.87	188	93	138	145	119	683	3,402
			27.5	13.6	20.2	21.2	17.4		
Q13	授業はシラバスに沿って行われていた。	3.91	22	57	928	2,333	744	4,084	1
			0.5	1.4	22.7	57.1	18.2		
Q14	授業で要求される作業量(レポート、課題、予習・復習など)は適切であった。	3.86	56	163	855	2,219	791	4,084	1
			1.4	4.0	20.9	54.3	19.4		
Q15	授業内容の難易度は適切であった。	3.06	極めてやさしい	やさしい	適切	難しい	極めて難しい	4,084	1
			115	422	2,869	475	203		
			2.8	10.3	70.2	11.6	5.0		
Q16	教員の説明はわかりやすかった。	3.80	117	257	846	1,984	880	4,084	1
			2.9	6.3	20.7	48.6	21.5		
Q17	教員の熱意が伝わってきた。	3.93	68	157	846	1,931	1,082	4,084	1
			1.7	3.8	20.7	47.3	26.5		
Q18	教員の話し方は聞き取りやすかった。	3.84	130	223	753	2,052	926	4,084	1
			3.2	5.5	18.4	50.2	22.7		
Q19	教員は効果的に学生の参加(発言、自主的学習、作業など)を促した。	3.75	76	254	1,106	1,825	823	4,084	1
			1.9	6.2	27.1	44.7	20.2		
Q20	教員は学生の質問・発言等に適切に対応した。	3.89	51	113	948	2,102	870	4,084	1
			1.2	2.8	23.2	51.5	21.3		
Q21	黒板、教科書、プリントやAV機器等の使われ方が効果的であった。	3.86	68	140	920	2,109	847	4,084	1
			1.7	3.4	22.5	51.6	20.7		

当学年平均と全体平均との比較



総合満足度(Q10)



全く思わない そうは思わない
 どちらでもない そう思う
 強くそう思う