

※教員からのコメントを抜粋して掲載しています。

学部

基盤教育科目

◆科目名：基礎学術ゼミナール

教員名：石井 利明

1. 授業担当回数：1回

2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

小動物実習に関するコメントありがとうございます。

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

◆科目名：基礎学術ゼミナール

教員名：松本 高太郎

1. 授業担当回数：1回

2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

担当した部分は動物医療センターの伴侶動物診療施設の見学であり、学生を5つの班に分けて、他の4人の先生方と分担している。自分の担当は「診察室、処置室」であり、診療の流れや問診についての説明を行い、説明の最後に2～3分程度の質問時間を設けている。

質問はあまり多くないが、まだ専門科目を習っておらず、実際の臨床現場の見学もしていないため、理解度について

は不明である。細かい理解をするというよりも、伴侶動物診療施設の見学と教員の説明による、伴侶動物臨床への導入と考えている。

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

◆科目名：基礎学術ゼミナール

教員名：猪熊 壽

1. 授業担当回数：1回

2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

結果を確認していません

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）

獣医学課程1年生向けの授業なので、学習への動機づけを目指して、実際の病気の動物に触れる機会を増やしている。

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

防疫措置を考慮しつつも、学生が動物にアクセスしやすいように工夫したい。

◆科目名：基礎学術ゼミナール

教員名：木田 克弥

1. 授業担当回数：2回

2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

毎年、哺育実習を実施してきましたが、朝夕の授業時間外に実習を実施するには、哺育時間が変動したり土日に参加できない学生が出たりと、子牛にも学生にも負担が大きすぎますので、28年度を以て終了します。

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）

コメントなし

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

コメントなし

◆科目名：基礎学術ゼミナール

教員名：宮原 和郎

1. 授業担当回数：3回

2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

学生にはオリエンテーションの際に説明しているが、本科目はあくまでも畜大獣医学科学生に、獣医学専門実習科目の導入部分として、学生が動物等に実際に触れる実習として位置づけている。本科目の名称は牧場実習に始まり、入門獣医学実習、全額農畜産実習(獣医)、基礎学術ゼミナールと畜産科学科との整合性から名称に変遷はあるが、一貫して獣医学科に入学した学生のモチベーションを下げることなく、維持することを目的として担当教員にはできる限り実習要素を取り入れた科目として編成することをお願いしている。学生からも多くの継続希望が寄せられた「子牛の哺育実習」について

は余りにも担当教員の負担が大きいことからどうしても来年度の継続は困難である。これについてもどのような方策が考えられるか検討は続けていきたいと考える。

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）

昨年度も学生からは同様に継続することへの希望が寄せられ、本年度については何とか多くの担当教員の協力を得て継続実施した。しかし、共同獣医学課程としての夏季集中講義である帯広獣医学演習もあることから、今後どのように調整していくかの検討は必要であると考える。

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

学生からも強く要望のあった「子牛の哺育実習」については、来年度については実施しないことが担当教員との間で決定している。しかし、今後、何らかの方法で復活できないかについては検討するつもりである。

◆科目名：物理学概論

教員名：斉藤 準

1. 授業担当回数：15回

2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

内容については、畜産・獣医各分野の今後の学習への動機づけという面がまだ不十分であるという評価をいただきました。また、方法については、特に高校物理未履修者に対する解説を丁寧にするべき

という意見や、グループワークの方法を検討すべきという意見をいただきました。次年度に向け具体的に改善したいと考えています。

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）

内容の精選，予習内容の改善，グループワーク方法の改善などを行いました

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

Q2 の各点につき改善を図りたいと思います。

◆科目名：数学概論

教員名：姜 興起

1. 授業担当回数：15回

2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

基本的に客観的な評価だと思います。全体について概ね良い評価だが、共同獣医学課程学生の授業に対する興味の喚起、授業内容難易度の設定や説明の仕方などについて改善への努力が必要だと思います。

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）

今年度は授業内容への理解度や理解困難な内容について授業の中で何回かアンケートを実施し、その結果に基づき学生の都合に合わせて補講を3回実施しました。しかし、補講への出席者数は予想よ

り低かったことで、困惑しています。

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

学生（特に授業に追いつけない学生）の学習意欲を喚起するために、授業の中で演習の時間を増やし、その場で回答を確認するなどアクティブラーニングを導入します。また補講の回数を増やして行きます。ところが、受講者の数学的基礎のバラツキが大きいため、授業の内容に対して不満足を感じる者と難しいと思う者が同時に存在していることは、授業内容設定上の難点です。

◆科目名：生物学実験

教員名：前田 龍一郎

1. 授業担当回数：13回

2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

授業計画の目的は達成出来たと考えられる。

授業単位数の妥当性については、2単位とするべきと考える。

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）

レポート添削と返却を各回毎に実施することができた。（昨年までは遅れる事が1～2回有った。）

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

予習が不十分なまま参加する学生を減らせるように、初回での説明を工夫したい

と思います。

◆科目名：生物学実験

教員名：秋本 正博

1. 授業担当回数：2回
2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

学生による授業評価の結果では、内容、難易度、分かりやすさなどの点において軒並み高い評価を受けた。また、教員の熱意が伝わってきた、教員は学生の質問・発言等に適切に対応したなどの点についても9割を上回る学生から「そう思う」以上の評価を受けた。本実験実習は複数の教員が担当している。アンケート結果からは自分が担当した回についての正確な評価をうかがい知ることはできないが、本実験実習は受講生にとっておおむね満足のいくものであったと考えている。学生からの自由記述解答では、レポートの書き方や実験結果のまとめ方が理解できたとのコメントをもらった。本実験実習では、実験結果をいかに解釈するか、それをレポートとしてどのように表現するかといった科学者としての基本技術の習得を最大の目標にしている。それを達成できたと実感できた学生が現れたことは、指導に当たった教員としても励みになる。今後においてもこの評価が維持できるよう取り組んでいく考えである。

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）
4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記

入ください）

入ください）

◆科目名：物理学実験（火4）

教員名：斉藤 準

1. 授業担当回数：15回
2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

実験準備について改善を求める意見をいただきました。甘受し、次年度には改善したいと思います。

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）

レポート提出の方法、フィードバックの一部迅速化などを行いました。

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

実験準備、フィードバックの方法などを改善します。

◆科目名：物理学実験（水4）

教員名：斉藤 準

1. 授業担当回数：15回
2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

より興味の持てる実験内容を望む意見などをいただきました。実験器具の制限や教育効果等も考慮し、善処したいと思えます。

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）

い)

レポートの提出方法，フィードバックの一部迅速化などを行いました。

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

授業内容については Q2 の通り検討したいと思います。

◆科目名：物理学実験（木4）

教員名：齊藤 準

1. 授業担当回数：15回

2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

授業外学習時間については，ガイダンス等で目安時間と，目安時間で済ませるための方法等を示していますが，想定よりも長いという結果でした。次年度は目安の変え方についてより適切に理解を求められるようにしたいと考えます。

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて，今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）

レポートの提出方法，フィードバックの一部迅速化などを行いました。

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

Q2 の通り改善を図りたいと思います。

◆科目名：社会思想

教員名：杉田 聡

1. 授業担当回数：15回

2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

畜産の2年生以上と獣医の1年生が混じっているが、前者での難易度の理解と後者でのそれにずれがあることが気になった（後者の方が難しいと感じているようである）。だが、実際の成績をみると、特に際立った違いはないため、難易度の理解は主観的な要素が大きいように感じられる。

「教員の説明が分かりやすかった」かどうかについて、ばらつきが出ている点は、要反省点である。ただし現時点では、正直なところどういう点の工夫が必要となるのかが見えない。

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて，今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）

特に具体的に昨年度のアンケート結果を記憶・記録していないため、この質問に直接答えられないが、毎回、前年度のプレゼン・資料の見直しを行っている。特に授業が終わるごとに、改善すべきところを記録に残しているため、時に失念することもあるが、少しずつ改善は行っているつもりである。

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

黒板の字が読めないという痛い指摘をもらった。この点は常に気にしているところであり、今後はいづらかでもゆっくり書いて、読めるかどうかの配慮を怠らないようにしたい。

◆科目名：教育原理

教員名：平舘 善明

1. 授業担当回数：15回

2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

100名以上の履修者数の授業において、満足度をはじめ、ほぼすべての項目で高い値が得られた。さらに、自由記述では、「とても興味がわく授業」、「課題の課し方がとても適当」、「わかりやすく楽しい授業で教育に関心が出てきた」、「話をもっと聞きたいと思える授業」など、授業へ高い興味や意欲を示す意見がみられた。うれしい評価である。一方で、否定的な回答がゼロだったわけではない。さらなる改善を図りたい。

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）

昨年度のアンケート結果では、予習・復習時間がやや低い値となっていた。この点について、若干の改善がみられたことが、アンケート結果から判明した。

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

Q2にて、既述。

◆科目名：日本と世界の食文化

教員名：小疇 浩

1. 授業担当回数：13回

2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

留学生の話を十分に聞けるように、時間配分をしていますが、与えられた時間内に終わることのできない留学生もいました。時間管理を事前から調整していくようにします。

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価

アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）

関係者を集めて事前の打合せを行っています。

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

出身地の紹介や本学学生の留学経験の話を増やそうと思います。

◆科目名：比較美術史

教員名：杉田 聡

1. 授業担当回数：15回

2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

シラバスに関する集計結果があまりかんばんしくないことが分かった。次の機会には、これを意識しつつ、シラバスの改善に努めたい。

私の説明で「主観が強すぎる」との意見があることが気になった。作品を選ぶ際に自ずから主観は入るが、基本的に代表的な作品を選んでいるつもりである。にもかかわらず「主観が強い」と感じられたのなら、あらためて作品の選択基準について見直しを行いたい。

スライドの作り方について、ほとんど画像をはりつけただけという不満めいた指摘があった。作品が見える都合上スライドが多いのは事実だが、画像を張り付ける以上の工夫が必要かどうかは疑問に感じている。動画等を持ちいてもらいたいという要望かもしれないが、ネット上で出回るものを安易に使うことはできないし、また私自身が動画を作るだけの能力も時間的余裕も

ないところがつらい。

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）

特に具体的に昨年度のアンケート結果を記憶・記録していないため、この質問に直接答えられないが、毎回、前年度のプレゼン・資料の見直しを行っている。特に授業が終わるごとに、改善すべきところを記録に残しているため、時に失念することもあるが、少しずつ改善は行っているつもりである。

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

毎回の授業に前回分の図版を見せているが、それを授業前に「リピート再生」してほしいという要望があったが、これは新鮮な提案だった。ぜひ、来年度に向けて、この改善の努力を行いたい。

◆科目名：Basic English

教員名：山川 真幸子（非常勤講師）

1. 授業担当回数：15回
2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

結果によって良かった点、弱かった点が見えました。今後に生かし、学生とニーズに合ったより良い授業作りをして行きたいと思います。本授業を履修した学生のみなさんは、楽しんでコミュニケーションツールとして英語を活用していました。今後も学び続けてほしいと思います。

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工

夫・改善した点等があればご記入ください）

文法指導をもっと取り入れてほしいとの要望がありましたので、ムードル上で演習問題を提示し取り組む時間を増やしました。

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

発音指導、作文指導を充実よりさせ、シラバスをよりわかりやすく提示したいと思います。

◆科目名：English I (Communication)

教員名：デイビッド キャンベル

1. 授業担当回数：15回
2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

Most of the students' comments are meaningless. They think there is too much homework or they want me to speak Japanese. The one comment that made sense is out of my control and that was the classroom was too hot. I open the windows when necessary, but it isn't always enough. Also it can be noisy when there is lawn work going on.

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）

My comments are based on my own course evaluation. The Chikudai official course evaluations are almost meaningless. The university needs to look at more meaningful questions.

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

Ask more questions about the students taking responsibility for their own learning. How often did they do the readings before class? How often did they sleep in class or use their smartphones?

◆科目名：English I (Reading Skills)

教員名：グレン ヒル

1. 授業担当回数：15回

2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

Very few students write comments on feedback surveys from Chikudai. So, I don't have a large sample size to make decisions on. I give my own surveys and get more responses. Less than 50% are reasonable comments or suggestions, and I change my lesson format based on those.

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

◆科目名：English III (CALL)（水1）

教員名：時岡 裕純

1. 授業担当回数：15回

2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

59名の回答者中10名の学生が「授

業の満足度」について「そう思わない」「全くそう思わない」と回答している事実を授業担当者として、重く受け止めています。来年度の授業の内容と進め方について、慎重に検討し、改善に取り組みたいと思います。

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）

一昨年度まで、英語は「1単位」科目でしたが、昨年度から「2単位」科目となりました。ムードルによる自宅学習や、宿題プリントの提出など、新しい課題を追加することによりこれに対応しましたが、今年度は、課題提出の頻度の見直しや内容の改善に取り組んでいます。

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

時事英語への対応能力を向上させるという目標実現のため、来年度も、引き続き、CNN英語放送を教材として用いるという基本姿勢は、そのまま維持する方針です。その上で、テキストは最新版のものを用いるとともに、学生の自発的な英語学習への取り組みを促すことができるよう配慮しながら、授業を進めていきたいと思っています。

◆科目名：English III (CALL)（水2）

教員名：時岡 裕純

1. 授業担当回数：15回

2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

57名の回答者中12名の学生が「授

業の満足度」について「そう思わない」「全くそう思わない」と回答している事実を授業担当者として、重く受け止めています。来年度の授業の内容と進め方について、慎重に検討し、改善に取り組みたいと思います。

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）

一昨年度まで、英語は「1単位」科目でしたが、昨年度から「2単位」科目となりました。ムードルによる自宅学習や、宿題プリントの提出など、新しい課題を追加することによりこれに対応しましたが、今年度は、課題提出の頻度の見直しや内容の改善に取り組んでいます。

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

時事英語への対応能力を向上させるという目標実現のため、来年度も、引き続き、CNN英語放送を教材として用いるという基本姿勢は、そのまま維持する方針です。その上で、テキストは最新版のものを用いるとともに、学生の自発的な英語学習への取り組みを促すことができるよう配慮しながら、授業を進めていきたいと思っています。

◆科目名：English III (Current Topics)

教員名：マーシャル スミス

1. 授業担当回数：15回
2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

I ask for and listen to student

comments, and incorporate comments that will improve the class.

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）

By trying to keep the students better informed on their progress.

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

Remember student names and personal information better for improved communication.

◆科目名：English III (Technical Writing)

教員名：グレン ヒル

1. 授業担当回数：15回
2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

Very few students write comments on feedback surveys from Chikudai. So, I don't have a large sample size to make decisions on. I give my own surveys and get more responses. Less than 50% are reasonable comments or suggestions, and I change my lesson format based on those.

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

◆科目名：スペイン語 I（火2）

教員名：ロメロ イサミ

1. 授業担当回数：15回

2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

全体的には良好な結果を得たので、基本的に授業の方法への満足度が高いと感じた。学生のコメントの中には、隣の人と課題をやることを嫌がり、このような授業課題を避ける声があったが、語学の授業では、ペアワークは避けられないので、この方法は変化しない。

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）

学生のコメントに、「教科書の問題の答え合わせを口頭でささっとすると聞き取れなかったりついていけなかったりして困っている」という意見があった。これは大きな問題と考え、次回の授業で工夫したいものである。

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

基本的にはないが、授業課題の答え合わせの資料を Moodle のサイトにアップロードする。

◆科目名：スペイン語 I（火3）

教員名：ロメロ イサミ

1. 授業担当回数：15回

2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

満足度が 80%であり、基本的には良好な評価を受けていると思う。「宿題が授業を

受けた日にはできるようになっていると嬉しいです」というコメントがあったが、この講義では、講義後の二日後に宿題を答えられる仕組みになっている。その二日間、学生は練習は何回もできる。この点については学生の要求に応じることはできない。また教材の説明不足であるが、日本の多くのスペイン語の教科書の特徴であり、学生には詳しい説明の文献は図書館にあることを指摘している。

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください）

基本的にはないが、他のスペイン語の授業でも指摘された点：授業中の課題の答えについては Moodle でアップロードする予定である。

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください）

上記と同じ

◆科目名：スペイン語 I（木4）

教員名：ロメロ イサミ

1. 授業担当回数：15回

2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

満足度が 80%なので、良好な評価を得ていると考えている。学生のコメントでは、「重要例文をまとめたスライドのようなものがあるとテスト勉強に使えるので、できればつくってほしいです。」この点については、各授業で紹介しているので、学生自身に行って欲しいが、検討する予定である。

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価

アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください)

他のスペイン語の授業と同様に、授業中の課題の答えをムードルにアップすることを考えている。またこの授業で指摘された重要例文のスライドは検討するが、この作業は学生自身が行って欲しい。

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください)

上記と同様

◆科目名：スペイン語 III

教員名：ロメロ イサミ

1. 授業担当回数：15回

2. 結果に対するコメントと学生へのフィードバック

今回は、初めて学生が講義を受講した。人数は一人であり、少人数である特典があったものの、初めて教える授業なので、様々な問題点が浮き彫りになり、これを来年度に活かしたい。学生は満足であるが、もともとスペイン語に興味がある学生なので、教える側にとってプラスであった。

3. 授業改善の状況（昨年度の授業評価アンケートの結果を受けて、今年度に工夫・改善した点等があればご記入ください)

授業の目的を変化する必要がある、シラバス全体を見直す予定である。

4. 授業改善の計画（来年度の授業に向けて維持・改善したい点等があればご記入ください)

上記と同様