

平成25年度 学部教育の成果に関するアンケート調査結果の分析

1. 調査の概要

この調査は平成25年度の学部卒業生を対象にして、学部教育の成果について質問したものである。方法は質問紙方式で、平成26年3月12日に卒業対象者239名に質問紙を配布、3月24日までに回収した。回収数は121名、回収率は50.6%であった。

2. 調査結果の概要

調査の詳細な集計結果については別紙に示すが、全体的な傾向や目立った特徴について、前回平成23年度の結果とも比較しながら概要を述べる。

1) 卒業後の進路について

卒業後の進路は農業団体を含む農畜産業(28.9%)と大学院生・研究生(28.9%)が多く、会社員(販売・サービス)、会社員(研究・製造)がそれに続く。学部での教育内容を反映した進路に進んでいる学生が多いことがわかる。進路先については79.3%の学生が「希望した職種である」と答えており、学生自身の希望が進路に反映されていることがわかる。

平成23年度の調査と比較すると、公務員・教員が減少(21.2%から8.3%)して大学院・研究生が増加(13.1%から28.9%)しているのが目立つ。職種の希望度については変化がない。

2) ユニットでの学習、卒業研究について

各ユニットでの学習、卒業研究への満足度を尋ねた。畜産科学課程のユニット選択制度については67.0%の学生が「今のままでよい」としているが、「部分的に変えたほうがよい」という学生も29.1%いた。しかし「入学前に専門を選択するほうがよい」とする学生はほとんどいなかった。56.3%の学生がユニットでの学習に「とても満足している」としており、「どちらかといえば満足」の38.9%と合わせると、9割以上の学生がユニットでの学習には満足していることがわかる。

卒業研究の履修、指導教員からの指導についても満足度が高く、90%の学生が「とても満足」「どちらかといえば満足」と答えている。平成23年度の結果と比較すると、全体にわずかながらより肯定的な方向への変化がみられる。学生はユニットの教育制度や教育内容、卒業研究の指導等に満足して卒業していつてくれていると考えることができる。

3) 帯広畜産大学でのさまざまな学習とその成果について

大学での学習を「ユニットの専門科目の学習」「理系の基盤・共通科目の学習」「人文社会体育系の学習」「外国語・コンピュータ科目の学習」「サークル活動や友人関係など学内の活動」「アルバイトや社会的活動など学外の活動」に分けて、それぞれへの取組み、満足度、卒後の進路に役立つかを尋ねた。

取組みの積極度、満足度、卒後の進路への役立ちのどの側面でも、「サークル活動や友人関係などの学内活動」および「アルバイトや社会的活動の学外活動」に対して、最も高い評価を与える回答の割合が高く、サークル活動、友人関係などの学内活動、

アルバイトなどの学外の活動に積極的に取り組み、満足し、またそれらの卒後の進路のいても役立つと考えていることがわかる。

授業科目の中では、「ユニットの専門科目」に対する評価が相対的に高く、続いて「理系の基礎・共通科目」で、「人文社会体育科目」、「外国語・コンピュータ科目」については相対的に低い評価となっており、特に「外国語・コンピュータ科目」については、消極的だったし、満足していないし、卒後役に立つとも思わないという評価が多くなっている。こうした傾向は平成 23 年度の調査でもほぼ同じだが、比較すると全体にやや肯定的な方向に変化している。

4) 帯広畜産大学の教育全体について

教育目標の達成度については「おおむね達成している」が 57.0%であるのに対し、「あまり達成していない」「まったく達成していない」という回答が 33.1%あった。本学の教育目標がある程度達成されていると考える学生の方が多いことがわかる。

教育システム全体についての評価では、「改善すべき部分が少しある」「改善する部分の方が多い」という回答が 4 割を超えている。自由記述回答をみると、カリキュラムの頻繁な変更への不満、授業内容への不満に並んで、語学の履修に関する不満が多く述べられている。これについては大学としても問題を認識して、平成 26 年度の入学者からは大幅な改善をしたものだが、卒業生に大きな不満を残したことがわかる。

帯広畜産大学に入学し、そこで学んだことへの満足度では、「とても満足している」(51.3%)、「どちらかといえば満足している」(43.8%)で 9 割を超えており、卒業生は本学に入学して学んだことには高く満足してくれていることがわかる。自由回答をみると、先輩や友達、仲間との関係、サークルやアルバイトでの社会的スキルなどを手にいれたという記述が、専門的な技術や知識以上に満足度に貢献していることが推測される。

以上