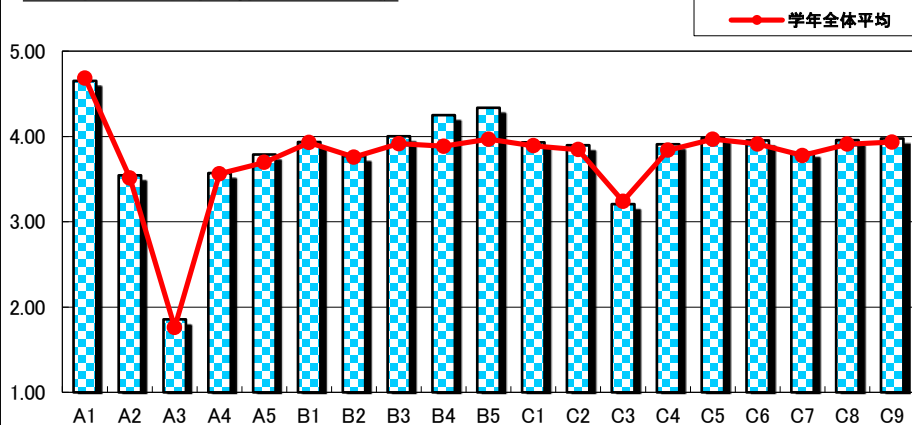


学年	3年
----	----

回答者数	2,018
------	-------

No.	設問文	平均	度数(人) / 構成比(%)					有効回答	無効回答
			1	2	3	4	5		
			全く思わない	そうは思わない	どちらでもない	そう思う	強く思う		
A1	この授業の自分の出席率は( )%程度であった。	4.65	ほぼ20%	ほぼ40%	ほぼ60%	ほぼ80%	ほぼ100%	2,008	10
A2	質問、発言、調査、自習などにより、自分はこの授業に積極的に参加した。	3.54	6	5	49	561	1,387	2,008	10
A3	この授業1回(90分)のための予習・復習に費やした時間は平均( )であった。	1.86	0.3	0.2	2.4	27.9	69.1	2,008	10
A4	私はシラバスの到達目標を達成できた。	3.57	30	145	788	740	270	1,973	45
A5	授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。	3.79	1.5	7.3	39.9	37.5	13.7	1,973	45
B1	この科目の単位数は妥当である。	3.94	30分以下	1時間	2時間	3時間	4時間以上	2,010	8
B2	シラバスは、授業の目標、内容、予習・復習を助ける勉強方法、評価方法を明快に示していた。	3.77	1,040	481	298	121	70	2,010	8
B3	授業は全体として満足できるものであった。	4.00	51.7	23.9	14.8	6.0	3.5	2,013	5
B4	私はシラバスの到達目標を達成できた。	3.57	12	77	872	850	202	2,013	5
B5	授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。	3.79	0.6	3.8	43.3	42.2	10.0	2,013	5
C1	この科目の単位数は妥当である。	3.94	21	95	546	975	376	2,012	6
C2	シラバスは、授業の目標、内容、予習・復習を助ける勉強方法、評価方法を明快に示していた。	3.77	1.0	4.7	27.1	48.4	18.7	2,012	6
C3	シラバスは、授業の目標、内容、予習・復習を助ける勉強方法、評価方法を明快に示していた。	3.77	11	39	693	927	343	2,013	5
C4	授業は全体として満足できるものであった。	4.00	0.5	1.9	34.4	46.1	17.0	2,010	8
C5	この授業により獣医学に関する興味が増加した。 ※共同獣医学課程の学生のみ回答。対象科目は専門科目(必修科目)	4.25	15	36	392	1,051	516	739	1,279
C6	この授業は、動物の病気やその背景を理解する上で役に立った。 ※共同獣医学課程の学生のみ回答。対象科目は専門科目(必修科目)	4.34	0.7	1.8	19.5	52.3	25.7	737	1,281
C7	授業はシラバスに沿って行われていた。	3.93	4	16	525	1,034	434	2,013	5
C8	授業で要求される作業量(レポート、課題、予習・復習など)は適切であった。	3.90	0.2	0.8	26.1	51.4	21.6	2,005	13
C9	授業内容の難易度は適切であった。	3.21	11	63	454	1,067	410	2,012	6
D1	授業内容の難易度は適切であった。	3.21	極めてやさしい	やさしい	適切	難しい	極めて難しい	2,012	6
D2	教員の説明はわかりやすかった。	3.91	5	48	1,544	352	63	2,013	5
D3	教員の熱意が伝わってきた。	3.99	0.2	2.4	76.7	17.5	3.1	2,011	7
D4	教員の話し方は聞き取りやすかった。	3.95	19	83	429	1,011	471	2,015	3
D5	教員は効果的に学生の参加(発言、自主的学習、作業など)を促した。	3.82	0.9	4.1	21.3	50.2	23.4	2,011	7
D6	教員は学生の質問・発言等に適切に対応した。	3.96	15	39	426	1,011	520	2,015	3
D7	黒板、教科書、プリントやAV機器等の使い方が効果的であった。	3.98	0.7	1.9	21.2	50.3	25.9	2,015	3
D8	黒板、教科書、プリントやAV機器等の使い方が効果的であった。	3.98	16	74	411	999	515	2,007	11
D9	黒板、教科書、プリントやAV機器等の使い方が効果的であった。	3.98	0.8	3.7	20.4	49.6	25.6	2,007	11
D10	黒板、教科書、プリントやAV機器等の使い方が効果的であった。	3.98	17	85	562	937	414	2,007	11
D11	黒板、教科書、プリントやAV機器等の使い方が効果的であった。	3.98	0.8	4.2	27.9	46.5	20.5	2,007	11
D12	黒板、教科書、プリントやAV機器等の使い方が効果的であった。	3.96	9	24	496	1,001	485	2,007	11
D13	黒板、教科書、プリントやAV機器等の使い方が効果的であった。	3.98	0.4	1.2	24.6	49.7	24.1	2,007	11
D14	黒板、教科書、プリントやAV機器等の使い方が効果的であった。	3.98	11	48	423	1,021	504	2,007	11
D15	黒板、教科書、プリントやAV機器等の使い方が効果的であった。	3.98	0.5	2.4	21.1	50.9	25.1	2,007	11

当学年平均と学年全体平均との比較



総合満足度(B3)

