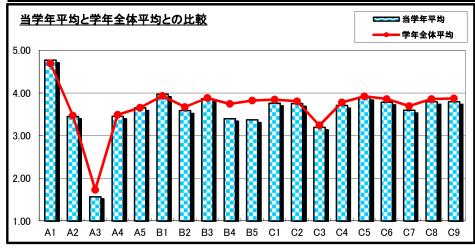
## 平成27年度前期 授業評価アンケート集計結果表(学年別)

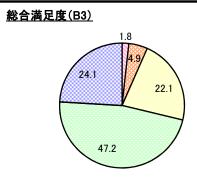
带広畜産大学

学年 1年 回答者数

3, 285

			度数(人)/構成比(%)					<b>-</b> ±	dere dela
No.	設問文	平均	1	2	3	4	5	有効 回答	無効 回答
			全く思わない	そうは思わない	どちらでもない	そう思う	強くそう思う	1	
	この授業の自分の出席率は( )%程度であった。	4. 77	ほぼ20%	ほぼ40%	ほぼ60%	ほぼ80%		3, 270	15
<b>A</b> 1			22	10	67	486	,		
			0. 7	0. 3	2. 0	14. 9	82. 1		
	質問、発言、調査、自習などにより、自分はこの授業に積 極的に参加した。	3. 45	105		1, 282	1, 053	481	3, 255	30
/\_			3. 2		39. 4	32. 4	14. 8		
	この授業1回(90分)のための予習・復習に費やした時間は平均( )であった。	1. 57	30分以下		2時間		4時間以上		13
<b>A</b> 3			2, 036		292	74			
			62. 2	24. 7	8. 9	2. 3	1. 9		
A4	私はシラバスの到達目標を達成できた。	3. 46	97	197	1, 460	1, 155		3, 275	10
			3. 0		44. 6	35. 3	11. 2		
	授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなっ た。	3. 65	86		,		620	3, 270	15
			2. 6			39. 9	19.0		
B1	この科目の単位数は妥当である。	3. 97	41		619	1, 755		3, 268	17
			1. 3		18. 9	53. 7	24. 1		
	シラバスは、授業の目標、内容、予習・復習を助ける勉強	3. 59	38		,	1, 280		3, 271	14
	方法、評価方法を明快に示していた。		1. 2			39. 1	12. 9		
В3	授業は全体として満足できるものであった。	3. 87	57		718		781	3, 246	39
			1.8		22. 1	47. 2	24. 1		
В4	この授業により獣医学に関する興味が増加した。 ※共同獣医学課程の学生のみ回答。対象科目は専門科目(必修科目)	3. 40	48			107	138	1 537	2, 753
			9. 0		30. 8	20. 1	25. 9		
B5	この授業は、動物の病気やその背景を理解する上で役に立った。 ※共同獣医学課程の学生のみ回答。対象科目は専門科目(必修科目)	3. 37	47	65	179	123	117		2, 754
			8. 9		33. 7	23. 2	22. 0		
C1	授業はシラバスに沿って行われていた。	3. 76	22	45	,	1, 514		3, 269	16
			0. 7	1.4	35. 2	46. 3	16. 4		
C2	授業で要求される作業量(レポート、課題、予習·復習など)は適切であった。	3. 75	37	142	954	1, 575		3, 255	30
			1. 1		29. 3	48. 4	16.8		
00	授業内容の難易度は適切であった。	3. 20		やさしい	適切	難しい	極めて難しい	3, 257	28
C3			24		2, 437	542			
			0. 7		74. 8	16.6	4. 1	<b></b>	
C4	教員の説明はわかりやすかった。	3. 71	58		963	1, 439		3, 268	17
			1.8		29. 5	44. 0			
C5	教員の熱意が伝わってきた。	3.89	30 0. 9			1, 535		1 2 2 12	13
	教員の話し方は聞き取りやすかった。	3. 79				46. 9		3 271	14
C6			58 1. 8			1, 469 44. 9			
	教員は効果的に学生の参加(発言、自主的学習、作業など)を促した。	3. 60	64		26. 7			3, 272	13
C7			2. 0		1, 173 35. 8	1, 218 37. 2			
	教員は学生の質問・発言等に適切に対応した。	3. 80	2.0		1, 082	1, 437	652	137/1	14
C8			0.9		33. 1	43. 9			
	黒板、教科書、プリントやAV機器等の使われ方が効果的であった。	3. 80	44		998	1, 423		3 271	14
C9			1.3		30. 5	43. 5			
			1. ა	ა. 4	ას. მ	4J. J	۷۱. ۷		





■全く思わない □どちらでもない ■強くそう思う

■そうは思わない □そう思う