

所属	別科
----	----

回答者数	277
------	-----

No.	設問文	平均	度数（人）／構成比（％）					有効回答	無効回答
			1	2	3	4	5		
			全く思わない	そうは思わない	どちらでもない	そう思う	強く思う		
A1	この授業の自分の出席率は（ ）%程度であった。	4.45	0	1	14	120	142	277	0
			0.0	0.4	5.1	43.3	51.3		
A2	質問、発言、調査、自習などにより、自分はこの授業に積極的に参加した。	3.81	6	5	80	121	57	269	8
			2.2	1.9	29.7	45.0	21.2		
A3	この授業1回（90分）のための予習・復習に費やした時間は平均（ ）であった。	1.59	30分以下	1時間	2時間	3時間	4時間以上	275	2
			159	81	27	6	2		
			57.8	29.5	9.8	2.2	0.7		
A4	私はシラバスの到達目標を達成できた。	3.74	3	5	97	123	45	273	4
			1.1	1.8	35.5	45.1	16.5		
A5	授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。	3.73	5	11	95	108	57	276	1
			1.8	4.0	34.4	39.1	20.7		
B1	この科目の単位数は妥当である。	3.91	4	6	61	143	60	274	3
			1.5	2.2	22.3	52.2	21.9		
B2	シラバスは、授業の目標、内容、予習・復習を助ける勉強方法、評価方法を明快に示していた。	3.80	4	3	82	142	45	276	1
			1.4	1.1	29.7	51.4	16.3		
B3	授業は全体として満足できるものであった。	3.92	6	6	60	135	69	276	1
			2.2	2.2	21.7	48.9	25.0		
B4	この授業により獣医学に関する興味が増加した。 ※共同獣医学課程の学生のみ回答。対象科目は専門科目（必修科目）	-	-	-	-	-	-	-	-
B5	この授業は、動物の病気やその背景を理解する上で役に立った。 ※共同獣医学課程の学生のみ回答。対象科目は専門科目（必修科目）	-	-	-	-	-	-	-	-
C1	授業はシラバスに沿って行われていた。	4.00	3	4	50	153	66	276	1
			1.1	1.4	18.1	55.4	23.9		
C2	授業で要求される作業量（レポート、課題、予習・復習など）は適切であった。	3.89	4	4	67	143	56	274	3
			1.5	1.5	24.5	52.2	20.4		
C3	授業内容の難易度は適切であった。	3.24	極めてやさしい	やさしい	適切	難しい	極めて難しい	274	3
			1	6	200	59	8		
			0.4	2.2	73.0	21.5	2.9		
C4	教員の説明はわかりやすかった。	3.86	7	7	62	141	58	275	2
			2.5	2.5	22.5	51.3	21.1		
C5	教員の熱意が伝わってきた。	3.95	5	7	56	138	70	276	1
			1.8	2.5	20.3	50.0	25.4		
C6	教員の話し方は聞き取りやすかった。	3.88	7	7	63	134	66	277	0
			2.5	2.5	22.7	48.4	23.8		
C7	教員は効果的に学生の参加（発言、自主的学習、作業など）を促した。	3.87	5	7	68	136	61	277	0
			1.8	2.5	24.5	49.1	22.0		
C8	教員は学生の質問・発言等に適切に対応した。	3.91	6	3	68	134	66	277	0
			2.2	1.1	24.5	48.4	23.8		
C9	黒板、教科書、プリントやAV機器等の使われ方が効果的であった。	3.91	7	4	60	143	63	277	0
			2.5	1.4	21.7	51.6	22.7		

